

附表 2 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	9 年 2 班	觀察時間	2024 年 11 月 13 日 第 4 節			
教學領域	綜合活動輔導科	教學單元	升學小學堂			
教學者	何芷嫻	觀察者	高雅慈			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

何芷嫻

觀課教師簽名：

高雅慈

附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2024.11.13 11:05-11:50		教學班級	902	
教學領域	綜合活動輔導科		教學單元	升學小學堂	
教學者	何芷嫻	觀察者	高雅慈	觀察後會談時間	2024.11.13
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>12:00-12:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師台風穩健，能清楚講解重要概念，適時歸納學習重點。 2. 教師藉 ppt 和趣味活動引起學習動機，讓學生主動且專注投入課程。 3. 教師能於班級秩序混亂時，適時停頓，拉回學生注意力。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時針對學生回答給予延伸內容。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當學生正確回應，認真投入時，可多給予口頭讚美或加分，適時增強學生的良好表現。 					

授課教師簽名：

何芷嫻

觀課教師簽名：

高雅慈

附表 3 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：何芷嫻 教學班級：902 教學領域：輔導活動輔導科
教學單元名稱：升學小學堂

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 該班級上課活潑，教師須運用多種策略來協助學生進入課程內容，教師策略拿捏妥當，班級學生活潑而不失秩序。
2. 教師透過多種教學媒材，提供學生了解升學進路和升學管道等較艱澀的內容，以利學生未來在升學考量和升學管道能在資訊正確的情境下進行抉擇。
3. 教師在進行小組活動時，可搭配代幣制來正向增強行為和削弱不適切行為，並增加鼓勵行為，以利班級教學的順暢度。

授課教師簽名：

何芷嫻

觀課教師簽名：

高雅志

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	2024.11.13	11:05-11:59	教學班級	902
教學領域	綜合活動輔導科		教學單元	升學小學堂
教學者	何芷嫻	觀察者	高雅慈	觀察後會談時間
				2024.11.13

12:00-12:30

1. 教材內容：
升學學制及其升學管道(含技術型高中 15 職群)

2. 教學目標：
 ● 學生能描述與分辨七大學制的內涵。
 ● 學生能摘要各項升學管道的要點，並能計算超額比序積分。
 ● 學生能說明與區分各職群的定義與特色。

3. 學生經驗：
 前堂課已完整介紹七大學制 - 普通高中、技術型高中、五專、軍校，內容包含類組職群、修業年、特殊之處、學習內容、未來進路及適合就讀的特質，並且介紹升學進路搭配的升學管道，如完全免試、優先免試、就學區免試入學、特色招生，並簡略複習技術型高中的 15 職群。

4. 教學活動：
 教師運用學習單協學生再次複習升學進路和升學管道以及超額比序積分的計算，教師將學生分組，進行升學進路和升學管道配對遊戲，教師針對學生遊戲後的作答進行澄清。

5. 教學評量方式：
 ● 教師觀察學生填寫學習單狀況，從中了解學生理解和分辨狀況。
 ● 教師觀察學生進行配對遊戲時的討論和作答情形，了解學生描述和摘要升學管道和升學進路之理解程度。

6. 觀察的工具和觀察焦點：
 學習單填寫狀況、配對遊戲之作答情形

授課教師簽名：

何芷嫻

觀課教師簽名：

高雅慈