

共同備課紀錄表

授課教師：謝淑琄 任教年級：三年級 任教領域/科目：綜合領域
回饋人員：謝連樂 任教年級：三年級 任教領域/科目：綜合領域
備課社群： (選填) 教學單元：南一三上綜合活動 4-1：危險搜查隊
觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 20 日 地點：三年仁班教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 11 月 28 日 地點：三年仁班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。
2. 能覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 藉由經驗分享，察覺教室、校園內外容易發生危險的地方，並探討不安全的可能原因。
2. 能確實發現校園安全的疏失之處，並懂得該如何有效因應。
3. 具備英語的基礎能力：

- (1) Where is safe/unsafe place in the _____ ?
- (2) What is safe/unsafe behavior in the _____ ?
- (3) What can we do to avoid the danger in the _____ ?

三、教師教學預定流程與策略：

在正式課程之前，教師請學生們以小組合作的方式，利用課餘時間實地觀察教室內及校園中是否有容易發生危險的地方？並輔以影片欣賞的方式，讓孩子們更加瞭解平時熟悉的環境，也潛藏著容易被忽略的危險性存在，進而能夠更加注意自己與他人的安全，有效避免容易造成危險的行為出現。

四、學生學習策略或方法：

藉由實地參與校園的觀察以及自身經驗的分享，能夠確實領悟校園安全的重要性。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 小組觀察之討論與記錄
2. 學習單之習寫
3. 課堂上之發表與回饋

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

■表 2-1、觀察紀錄表、□表 2-2、軼事紀錄表、□表 2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點：

活動流程的設計是否能增進孩子們主動學習的動機，進而培養孩子們分析、思考及懂得解決問題的能力。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 11 月 29 日 地點：三年仁班教室

授課教師簽名：謝淑琄

觀課教師簽名：謝連樂

附表 2 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	三年仁班	觀察時間	113 年 11 月 28 日 第 7 節
教學領域	綜合領域	教學單元	南一版(三上)綜合活動 4-1:危險搜查隊
教學者	謝淑琿	觀察者	謝連樂

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：謝淑琿

觀課教師簽名：謝連樂

附表 3 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：謝淑琿 教學班級：三年仁班 教學領域：綜合領域

教學單元名稱：南一版(三上)綜合活動 4-1：危險搜查隊

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 孩子們對於「校園安全」的主題，都能確實的以自身經驗來分享自己的意見與想法，也讓孩子們能更進一步的瞭解在校園及教室環境中，該如何保護自身與他人的安全。
2. 針對課程內容，輔以學習單的習寫，讓孩子們能有更深入的思考與體認；此外，藉由學習單的內容分享，亦能讓孩子們學習到其他各種不同保護自己及他人的方式，而非僅是侷限於自己的思考模式。
3. 由於本節課的綜合課程是需要輔以英語授課的雙語課程，因此在正式課程之前，教師就會利用平日的時間，將課程中會應用到的英語句型及單字讓孩子們先加以瞭解與練習，因此在正式上課時，孩子們對於老師於課程中所說的英語部分就會比較瞭解意義。
4. 這次的整體教學表現，大多符合教師本身的期望，但之後若是課程的時間上較為充足，會希望能讓班上孩子們輔以資訊(平板)的方式來即時予以課程回饋，也讓課程內容可以更增添趣味性。

授課教師簽名：謝淑琿

觀課教師簽名：謝連樂

附表4 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：謝淑琿 任教年級：三年級 任教領域/科目：綜合領域
回饋人員：謝連樂 任教年級：三年級 任教領域/科目：綜合領域
教學單元：綜合活動 4-1：危險搜查隊；教學節次：共8節，本次教學為第1節
回饋會談日期：113年11月29日 地點：三年仁班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 班級經營良好，與班上學生默契佳，也能針對孩子們課堂上的良好表現予以立即性的正增強。
2. 能確實針對課程「校園安全」主題內容，設計符合學生能力所及的教學 ppt 及學習單，讓整體課程更增完整性。
3. 班級學生上課表現秩序佳、多能主動、積極參與老師課堂上的提問，表現相當不錯！

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 由於課堂上幾乎是以學生個人表達意見的方式進行，比較少看見孩子們與同儕間的互動情形，或許之後可採以小組分組的方式，或許可看到更多不同的火花！

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：

謝淑琿

觀課教師簽名：

謝連樂

