**英語領域融入生命教育教案設計**

1. 內容說明

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  語文領域英語科 |  |  | 設計者 | 林慶音 |
|  | 國民中學八年級 |  |  | 1 節 (45分鐘) |
|  |  |  |  |
| 實施年級 |  |  | 教學節數 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 實施類別 | 單一領域融入■跨領域融入（綜領域）跨科融入跨議題融入 | 實施時間 | ■領域/科目校訂必修/選修團體活動時間彈性學習課程/時間 |
| 單元名稱 |  Understand Yourself |
| 設計依據 |
| 核心素養 | 總綱 核心素養 | 此教案是依據核心素養中三大面向之一:[自主行動]來設計。 |
| 領域核心素養具體內涵 | 希望透過自主行動，來使學生能學習到以下三種能力:1. 身心素質與自我精進
2. 系統思考與解決問題
3. 規劃執行與創新應變
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習重點 | 學習表現 | 能以簡單的英文單字來形容他人和自己 |
| 學習內容 | 英文形容詞 |
| 生命教育議題融入 | 學習主題 | 能用英文形容詞來形容他人和自己，藉由別人對自己的形容，重新認識自己 |
| 實質內涵 | 從別人的角度來重新認識自己，達到身心與自我的精進 |
| 教材來源 | 1. 網路文章: VoiceTube/BLOG 網址: <http://tw.blog.voicetube.com>
2. YouTube video: 你其實不了解自己: 透過他人認識自我(The School of Life

Taipei 人生學校)1. YouTube video: 你了解自己嗎? 從認識情緒到認識自己。
 |
| 教學設備 | 黑板ヽ電腦 |
| 學習目標 |
| 1. 希望學生看完影片後，能藉由自我深思和透過別人的描述，來對自己有初步的理解。
2. 等學生有稍微了解自己的個性後，請學生想出中文形容詞來形容自己。
3. 再把這些中文形容詞翻譯成英文，教導學生如何發音，並解釋這些字詞的意思。
4. 透過上述這三步驟，學生既可稍微了解自己，又能學習到英文。
5. 能用這些英文形容詞來形容自己和他人。
 |
| 學習活動設計 |
| 學習活動內容及實施方式(含教學策略) | 時間 | 學習評量 |
| 活動一：1. 先播放兩段影片，請學生去思考，能用什麼形容詞來描述自己和形容別人。
2. 再請學生將這些形容詞寫在黑板上。
 | 10分鐘 | 學生能初步了解自己，再將形容詞寫出來。 |
| 活動二：1. 等學生對自已有初步的了解後，教師再把這些中文形容詞翻譯成英文。
2. 教師再教學生如何發音，並造簡單的句子。
 | 20分鐘 | 學生能正確發音英語形容詞，並能了解其意義。 |
| 活動三：1. 請學生分成幾組，每組最少要有兩人。
2. 各組內的學生，輪流用簡單英語來形容自己和組員。
 | 15分鐘 | 學生能用英語形容自己和他人。 |

 **二、教學提醒(或省思)**

 1. 學生也許並不能馬上就知道如何形容自己，可慢慢引導他們。

 2. 對於學生的英語發音不用太苛求，先學會用英文，比較重要。

 **三、參考資料(課程會用到的參考資料)**

 **附件一：**網路文章: VoiceTube/BLOG 網址: <http://tw.blog.voicetube.com>

 **附件二：**YouTube video: 你其實不了解自己: 透過他人認識自我(The School of Life

 Taipei 人生學校)

 **附件三：**YouTube video: 你了解自己嗎?

1. **附錄(參考書目及網站)**
	1. 網路文章: VoiceTube/BLOG 網址: <http://tw.blog.voicetube.com>
	2. YouTube video: 你其實不了解自己: 透過他人認識自我(The School of Life

 Taipei 人生學校)

* 1. YouTube video: 你了解自己嗎? 從認識情緒到認識自己。