

附表 2 :

**基隆市七堵國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	113 年 12 月 10 日第 4 節		教學班級	403 班	
教學領域	健康與體育		教學單元	立定跳遠 (Standing long jump)	
教學者	曾仁德	觀察者	許文誌	觀察後會談時間	當天午休
<p>教材內容：</p> <p>康軒版四年級健康與體育「跑動活力躍」單元中，運用「繩梯」練習立定跳遠(Standing long jump)，以幫助學生提升立定跳遠的成績。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健體領域：學生能做出「手臂後擺(hands back)」、「手臂上舉(raise your hand)+墊腳尖」、「雙腳蹬起向前跳(jump forward)」等 3 種動作，最後兩人合作完成「繩梯跳光光」。 2. 英語領域：學生能聽懂英文的簡易跑跳術語，並能英語作適當回應。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在上學期練習過使用繩梯進行快速跑、前後交換步跑及分腿跳接單腳跳等 3 種跑跳組合動作。 2. 學生可以運用簡易英語口訣操作跑跳組合動作。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由體育股長帶領全班進行暖身運動後，全班慢跑場地 3 圈。 2. 學生協助教師布置 4 組「繩梯跳光光」活動場地，每組在地面放置 1 個繩梯。在每組最後一個繩梯後放置 1 疊小圓盤。 3. 請同學分別出來示範「手臂後擺(hands back)」、「手臂上舉(raise your hand)+墊腳尖」、「手臂再次後擺(hands back)」、「雙腳蹬起向前跳(jump forward)」，再以口令進行立定跳遠的連貫動作。 4. 教師說明「繩梯跳光光」活動規則： <ol style="list-style-type: none"> (1)男、女生混合編成 2 隊，分別站在各繩梯後預備。 (2) 2 人一組，2 人輪流進行立定跳遠，直到跳到繩梯盡頭。 (3)每組完成一次「繩梯跳光光」，可拿取 1 個小圓盤，5 分鐘後各隊總結小圓盤數量，數量最多的隊伍獲勝。 					

教學評量方式：

1. 觀察學生是否皆能熟練立定跳遠的動作。
2. 進行闖關活動時，觀察學生是否能以正確動作進行立定跳遠。

基隆市七堵國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表

教學班級		3 年 3 班	觀察時間	113 年 12 月 10 日 第 4 節			
教學領域		健體	教學單元	立定跳遠			
教學者		曾仁德	觀察者	許文龍			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：曾仁德

觀課教師簽名：許文龍

基隆市七堵國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課議課紀錄表

教學時間：1/10 11:20 教學班級：303 教學領域：健體 教學單元：立定跳遠

教學者：曾仁德 觀察者：許文龍 觀察後會談時間：1/10 12:40

一、教學者教學優點與特色：

1. 立定跳遠口令清楚、恰當。
2. 融入英語口令。
3. 立定跳遠加入競賽遊戲。

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：曾仁德

觀課教師簽名：許文龍