

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間: 113.12.13 10:20~11:05 教學班級: 904 教學領域: 英文 (英語) 教學單元: Book 5, Unit 5
教學者: 張瓊芳 觀察者: 許雅惠 觀察前會談時間: 113.12.12 13:15~14:00

一、 教材內容:

The Man Who shook Hands with Me Is My Favorite Star

二、 學習目標:

1. Teach Ss how to modify a noun with relative clause.
2. Teach Ss how to join two sentences together with relative clause.

三、 學生經驗:

Ss have learned how to modify a noun with preposition phrase.

四、 學習活動:

1. Explain how to join two sentences with relative pronoun.
2. Guide Ss to work on the worksheet about relative clauses and preposition phrases in group.

五、 學習評量方式:

1. Oral speaking
2. Worksheet (Writing)
3. Quizzes on Wordwall (Reading)

六、 觀察的工具和觀察焦點:

1. pens, paper, and camera
2. How the teacher get Ss engaged in the activities.

七、 回饋會談時間和地點:

113.12.13 14:10~14:55

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名: 張瓊芳

觀課教師簽名: 許雅惠

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	9 年 4 班	觀察時間	113 年 12 月 13 日 第 3 節
教學領域	語文 (English)	教學單元	B5-U5
教學者	張瓊芳	觀察者	許雅惠

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：張瓊芳

觀課教師簽名：許雅惠

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張瓊芳 教學班級：904 教學領域：English

教學單元名稱：By Us The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. Add more practical examples to teach sentence patterns.
2. Design more fun worksheets for low achievers.

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張瓊芳

觀課教師簽名：許雅惠

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

10:20~11:05

教學時間: 113.12.13 教學班級: 904 教學領域: 英語 教學單元: B5-U5

教學者: 張瓊芬 觀察者: 許雅惠 觀察後會談時間: 113.12.13
13:15~14:00

一、教學者教學優點與特色:

- 1. Good warm-up activity
- 2. Clear explanation
- 3. Great worksheet
- 4. Being open-minded to new methods and technology

二、教學者教學待調整或改變之處:

Start with easier tasks when teaching a concept students may get confused by

三、對教學者之具體成長建議:

Keep up the good work

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名: 張瓊芬

觀課教師簽名: 許雅惠