

共同備課紀錄表

授課教師： 徐敏揆 任教年級： 601 任教領域/科目： 英語
回饋人員： 王憶如 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 英語、資訊
備課社群： (選填) 教學單元： Unit 4 A Call in the Morning
觀察前會談(備課)日期： 113 年 11 月 15 日 地點： 教務處辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 113 年 12 月 4 日 地點： 601 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

能說出自己的作息，並擬定新年新希望，改變舊有習慣。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生能力呈現兩極化。

學過如何表達時間。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 準備活動：朗讀單字。使用兩個 wordwall 轉盤，一個決定 routine；另一個決定時間，並根據選到的 routine 和時間來造句。

2. 發展活動：用 SEESAW 活動，學生排列出自己的作息表，並錄音。句型如下：Hi, my name is This is my routine. I ... at

3. 進階活動：用 4F 提問法，根據自己的作息表，許一個新年新希望，改變自己舊有的作息。

4. 總結活動：複習今天學到的句型，用字圖卡，替換單字，組成不同句子。

四、學生學習策略或方法：

SEESAW 平台錄音、4F 線上學習單。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

製作作息表、錄製朗讀、擬定新年新希望。

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

■表 2-1、觀察紀錄表、□表 2-2、軼事紀錄表、□表 2-3、語言流動量化分析表

* 觀察焦點：

活動流暢性、時間掌控。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 113 年 12 月 4 日 地點： 教務處辦公室

授課教師簽名：

徐敏揆

觀課教師簽名

王憶如

附件 3 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	六年忠班	觀察時間	113年12月4日 第二節
教學領域	英語	教學單元	A Call in the morning
教學者	徐敏揆	觀察者	王意如

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：徐敏揆

觀課教師簽名：王意如

基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

附表 4

授課教師姓名： 徐敏揆 教學班級： 601 教學領域： 英語
 教學單元名稱： Unit 4 A Call in the Morning

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 學生對於教學內容和 SEESAW 平台還有些陌生，導致製作 routine 作息表有些不順利，錄音上則是因為不熟悉如何表達時間和作息而有些困難。應讓學生多使用 SEESAW 平台，讓學生熟悉操作。
2. 時間管理上還有待加強，沒有做到總結活動。
3. 對於使用筆電、平板，老師與學生之間還需要建立默契。

但我很肯定我自己願意嘗試將科技融入英語教學，並且試驗 4F 提問法來引導學生思考自己的新年新希望，但由於時間不足，我只能口頭講述如何做 4F 學習單，少了自己示範。

授課教師簽名： 徐敏揆 觀課教師簽名：

徐敏揆

劉憶如

附表 5 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

授課教師：徐敏揆 任教年級：六 任教領域/科目：英語
 回饋人員：王意如 任教年級：一 (選填) 任教領域/科目：英語 (選填)
 教學單元：V4 A call in the morning 教學節次：共 8 節，本次教學為第 3 節
 回饋會談日期：113 年 12 月 4 日 地點：教務處辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

新的學習平台 (Seesaw), 提供學生文字及錄音輸入練習, 是很適合的

語言學習平台, 學生大部分都能專注練習, 對未能如數完成的学生降低任務題次

2、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

(1) 在任務 = My New Year Resolutions 的說明, 建議以簡報播放

細項呈現, 較能吸引學生目光, (2) 錄音作業如果有耳麥輔助對

3、對教學者之具體成長建議：

環境収録會較單純,

這些學習平台, 對孩子學習語言, 是非常好的媒介,

建議老師可以每一單元, 擇一節課, 進行重點教學, 做相關練習, 利用平台

另外結合可錄音做語音檢核的學習吧: 可省去老師一一檢核的作業負擔,

請老師可以加入一些社群, 如: 如何便用 iPad 將酷英資源融入課堂教學, 可以有更多教學方法, 激發學生「聽說讀寫」自學。

授課教師簽名：

徐敏揆

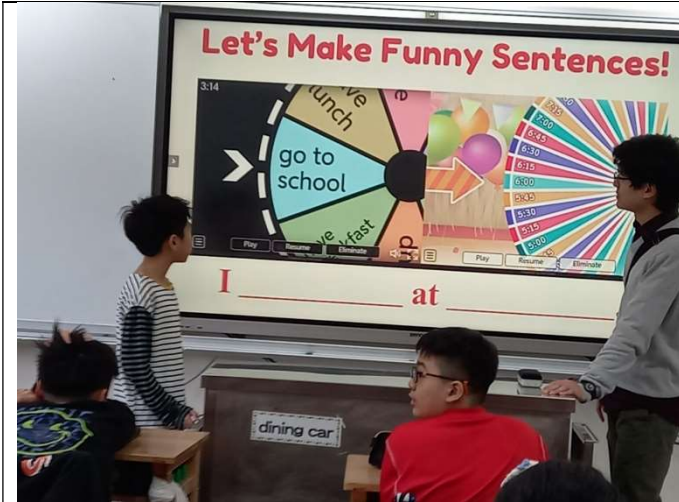
觀課教師簽名：

王意如

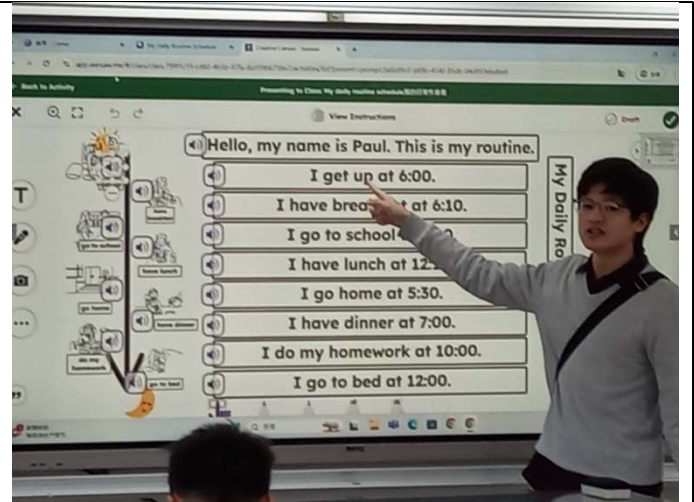
基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：Unit 4 A Call in the Morning

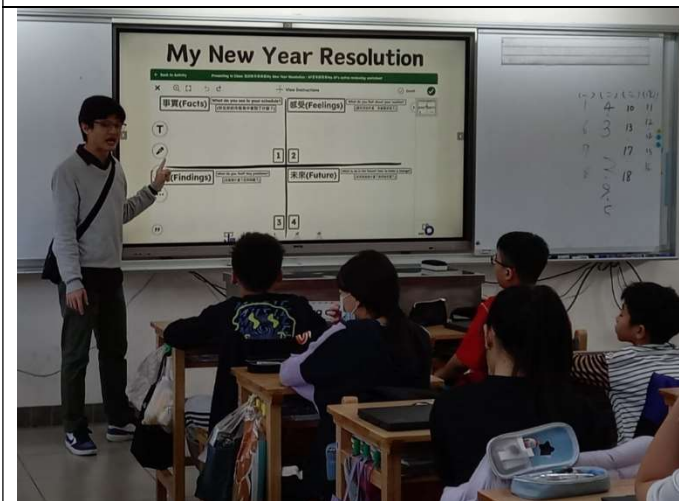
日期：103/12/4



1. 用 Wordwall 轉盤造句。



2. 使用 SEESAW 平台，製作自己的作息表並錄音。



3. 講述 4F 學習單（我的新年新希望 My New Year Resolution）。



4. 學生登入 SEESAW 並嘗試錄音。