

國小健康與體育領域第一冊(一上)單元五 跑跳動起來

服務學校	建德國小	教學設計者	李涔崙
領域/科目	健康與體育	實施年級	一年級
單元名稱	第 2 課 傳接跑跑跑	總節數	共 7 節
日期/時間	113/11/26 15:00-15:40	教學節次	第 2 節
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	領域核心素養
	學習內容	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	
核心素養呼應說明		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2. 表現認真參與的學習態度。 3. 在活動中表現安全的行為。 	
教材來源		康軒健康與體育領域第一冊(1上)單元五	
教學設備/資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備哨子。 2. 學生兩人一顆球。 	
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
《活動 2》球不落地 一、準備活動 (一) 確實做好暖身操 (二) 說明本節學習目標，並且分成兩人一組。 (三) 兩兩在跑道上面對面站立，排好隊後準備進		10'	

<p>行「球不落地」活動。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>(一) 教師說明「球不落地」的動作要領：兩人近距離傳接一顆球，以順利傳接且不讓球掉落為目標。</p> <p>(二) 教師引導學生在傳接方式進行以下變化：</p> <p>1. 左右傳接球：兩人背對背，左右轉身傳接球。</p> <p>2. 上下傳接球：兩人背對背，頭上、胯下傳接球。</p> <p>3. 轉一圈再接球：兩人面對面，一人持球，另一人自轉一圈後接球。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>(一) 請學生思考有無不同的傳接方式，並鼓勵學生嘗試操作。</p> <p>(二) 重點歸納：本節課旨在體驗合作傳接球，因此不須規定傳球動作，雙手或單手拋傳皆可，展現良好合作態度最佳。</p>		20'	<p>1. 操作：和同伴合作展現創意傳接球方式。 評量原則：能運用一顆球和同伴合作展現創意傳接球方式。</p> <p>2. 觀察：發現其他小組傳接球動作的優點。 評量原則：能說出其他小組傳接球動作的優點，改進個人的動作。</p>
		10'	
網站資源	體育課程與教學資源網 https://sportsbox.sa.gov.tw/		
關鍵字	傳接球		