基隆市百福國中113學年度 數學科 公開觀課 教學設計

領域/科目		數學	設計者	高薏甄					
實施年級		八年級上學期	總節數	共 5 節 , 45 分鐘					
斑級		805	節次	第5節					
單元名稱		3-1 提公因式與乘法公式作因式分	1 提公因式與乘法公式作因式分解						
設計依據									
	學習表現	7 (7)	和 用	核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達					
學習重點	學習內容	-	核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 核心素養具體內涵 數-J-A1 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1					
	實質內涵		閱讀素養教育、品德教育、法治教育						
議題融入	所融 之學· 重黑	進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關品 J8 理性溝通與問題解決。 【法治教育】	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。						
與其他領域/科目的連 結									
教材來源		翰林版課本、教師備課用書	翰林版課本、教師備課用書、數學講義、蒐集						
教學設備/資源		講義(含模板)、電腦、簡報	講義(含模板)、電腦、簡報檔案、紙張等						
學習目標									
1									

- 1.能理解因式與倍式的意義,並藉由多項式的除法判別因式與倍式。
- 2.能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。
- 3.能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。
- 4.能利用已學過的乘法公式,進行二次多項式的因式分解。

月	日	節		教 學 重 點
			活動 1	能了解因式與倍式的意義。
			活動 2	能由多項式除法可判別兩多項式是否有因式與倍式之關係。
		1	活動 3	能理解二次式因式分解的意義並利用多項式除法因式分解二次多項式。
		1	活動 4	能利用提公因式法因式分解二次多項式。
		11]	活動 4	能利用提公因式法因式分解二次多項式。
1.1	1.4	4 四	活動 4	能利用提公因式法因式分解二次多項式。
11	14		活動 5	能利用乘法公式因式分解二次多項式。
		五	活動 5	能利用乘法公式因式分解二次多項式。

時間	評量方式
	1.紙筆測驗
5	2.小組討論
	3.口頭回答(課本的隨堂
15	練習)
10	
3	
10	
	1.紙筆測驗
	2.小組討論
	3.口頭回答(課本的隨堂
	練習)
8	
8	
	A contract to the second secon
_	1.紙筆測驗
	2.小組討論
	3.□頭回答(課本的隨堂 練習)
	◎外目 /
10	
	1.紙筆測驗
	2.小組討論
	3.口頭回答(課本的隨堂
_	練習)
	1.紙筆測驗
	2.小組討論
	3.口頭回答(課本的隨堂
	練習) 4.作業繳交
	4.11-
	5 15 10 5 10 5 3 6 5 5 5 5 8 8

6.學生練習:隨堂練習。	8	
第五節結束		