附表2

基隆市中山國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課

1. 教材內容：

　　　透過校園中散步的照片引起動機，在問答中認識校園植物之名稱及特徵，經三選一、配對、描繪著色、剪貼對應等活動，加深對校園植物之認識。

1. 學習目標：
2. 認識校園中常見植物
3. 認識植物的特徵(形狀、顏色、觸感)
4. 能夠在示範後/部分協助下畫出校園植物
5. 能夠將植物貼上對應的名稱
6. 學生經驗：

1.學生們常跟著老師到校園中散步，去尋找校園植物，並在引導下觀察植物。

2.過去曾和家人出遊時看見戶外的花草。

1. 學習活動：
2. 引起動機：
3. 照片回顧：呈現師生逛校園的照片引導學生回顧到校園各個角落尋找植物時的發現。
4. 複習第一部份的植物，說出各個植物的特徵如：顏色、觸感、大小、形狀。
5. 找出照片中不認識的植物。
6. 發展活動：
7. 複習上一堂學過的植物及認識校園植物：馬蹄金、番仔林投、大花咸豐草、變葉木、印度橡樹。
8. 找出校園植物：馬蹄金、番仔林投、大花咸豐草、變葉木、印度橡樹。透過①認讀植物：教師在依序指著PPT上的植物名稱領讀，後打亂排序，請學生選出正確的植物。②翻開有聲溝通器找出正確植物，如能聽到名稱翻出正確植物並按壓溝通器。
9. 畫出校園植物：①老師示範②學生練習③引導或協助下完成植物繪畫創作。
10. 綜合活動：
11. 學習回顧：完成植物對應學習單，將校園植物圖片用剪刀剪下後，聆聽老師讀題，找出正確的圖片，貼上正確的位置。
12. 課程總結、獎勵學生、預告下一堂課
13. 學習評量方式：
14. 口頭評量：回應問題
15. 觀察評量：指認選出、翻有聲溝通器按壓
16. 實作評量：描繪、剪貼對應
17. 觀察的工具和觀察焦點：
18. 觀課紀錄表
19. 學生投入課程的狀況
20. 回饋會談時間和地點：

11/15(五) 10:30-11:10 星辰班

**授課教師簽名：施怡君 觀課教師簽名：曾定宇**

附表3

基隆市中山國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 星辰班 | 觀察時間 | 113年 11月14日 第三節 |
| 教學領域 | 自然科學 | 教學單元 | 大樹與小花 |
| 教 學 者 | 施怡君 | 觀 察 者 | 曾定宇 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | 🗸 |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | 🗸 |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | 🗸 |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | 🗸 |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | 🗸 |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | 🗸 |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | 🗸 |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | 🗸 |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | 🗸 |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | 🗸 |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | 🗸 |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | 🗸 |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | 🗸 |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | 🗸 |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | 🗸 |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | 🗸 |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | 🗸 |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | 🗸 |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | 🗸 |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | 🗸 |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | 🗸 |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | 🗸 |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：施怡君 觀課教師簽名：曾定宇

附表4

基隆市中山國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 施怡君 教學班級： 星辰班 教學領域： 自然科學

教學單元名稱： 大樹與小花

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ☑ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：   1. 貼近生活的教材呈現，清楚簡單使學生易了解   2.透過直接教學法，以多層次的方式進行教學，使學生易吸收學習內容  3.師生有良好的溝通，學生在課堂中積極的回應  4.透過多元化的評量方式評估學生的學習，如口語回應、指認、配對、繪畫、剪貼對應  5.當學生分心時、偏離主題時，老師會立即提醒，回歸課程  6.師生互動充足並適時的鼓勵，學生能積極的投入課程 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 施怡君 觀課教師簽名：曾定宇

附表5

基隆市中山國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 11/14(四) 教學班級：星辰班 教學領域： 自然與科學 教學單元：大樹與小花

教 學 者： 施怡君 觀 察 者： 曾定宇 觀察後會談時間： 11/15(五)

一、教學者教學優點與特色：

1. 透過生活中的照片引起學生的動機
2. 與學生有適量的互動，讓每個學生都有充足的學習機會
3. 多樣化的學習活動
4. 口齒清晰、說話速度適中
5. 教材呈現清楚，能讓學生清楚了解學習內容

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間控制稍微不足，需再調整課程活動的量與時間分配。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 課堂中的活動雖豐富，但可分段進行，讓學生在學習活動中更透徹的吸收。

授課教師簽名：施怡君 觀課教師簽名：曾定宇