附表4

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_張綺君\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_303\_\_\_ 教學領域：\_\_\_數學\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_\_認識公斤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ☑ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | ☑ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：讓學生統整單元學習，能活化學習內容，學生營造學生喜愛的學習環境。但時間有限，無法完成更多的學習內容，因此學生可以練習的應用問題較少，日後本單元宜進行2節課，更能完整學習。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 觀課教師簽名：