附表2 基隆市中山國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：113年11月18日 教學班級：星辰班 教學領域：藝術-音樂 教學單元：跟著音樂一起做，節奏拍拍拍

 教 學 者： 周語柔 觀 察 者： 曾定宇 觀察前會談時間： 113.11.15

1. 教材內容：

自編教材

歌曲：棒棒糖、小花貓、水手歌、拍蚊子。

蚊子圖卡、蠟筆。

1. 學習目標：
2. 能配合音樂做出指定動作，包含拍手、轉手、跺腳、拍蚊子等。
3. 能在正確的節點上，進行拍蚊子的動作。
4. 能在正確的節點上，依照要求拍到正確顏色的蚊子。
5. 能專注、主動的 參與課程活動。
6. 學生經驗：

已進行過四四拍的音樂節奏練習。

1. 學習活動：
2. 唱歌暖身時間
3. 跟著音樂一起做
4. 複習水手歌學生能聽著歌曲（水手歌），在正確的音樂節點上，做出教師示範的動作。（拍手、跺腳、拍肩
5. 拍蚊子
6. 複習音樂：感受旋律及節奏。
7. 規則複習及示範：
8. 教師示範及引導學生感受音樂的節奏。
9. 加上音樂練習，提醒學生觀察教師動作，隨音樂進行拍蚊子的動作。
10. 彩色蚊子：
11. 將蚊子塗顏色(7種顏色)。
12. 教師示範說明，要仔細聆聽，在拍蚊子的時候，拍到指定顏色的蚊子上。
13. 學生進行練習。
14. 小老師活動(由學生指定顏色)。
15. 學習評量方式：
16. 實作評量
17. 觀察評量
18. 觀察的工具和觀察焦點：
19. 回饋會談時間和地點：

星辰班 113.11.19

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：周語柔 觀課教師簽名：曾定宇

附表3

基隆市中山國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 星辰班 | 觀察時間 | 113年11月18日 第3節 |
| 教學領域 | 藝術-音樂 | 教學單元 | 跟著音樂一起做，節奏拍拍拍 |
| 教 學 者 | 周語柔 | 觀 察 者 | 曾定宇 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | 🗸 |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | 🗸 |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | 🗸 |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | 🗸 |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | 🗸 |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  | 🗸 |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | 🗸 |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | 🗸 |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | 🗸 |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | 🗸 |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | 🗸 |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | 🗸 |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | 🗸 |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | 🗸 |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | 🗸 |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | 🗸 |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | 🗸 |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | 🗸 |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | 🗸 |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | 🗸 |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | 🗸 |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | 🗸 |  |  |  |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：周語柔 觀課教師簽名：曾定宇

附表4

基隆市中山國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：周語柔 教學班級：星辰班 教學領域：藝術-音樂

教學單元名稱：跟著音樂一起做，節奏拍拍拍

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ☑ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：**有做到個別需求分析**：教學中能了解每個學生個別經驗及喜好，故能引起學生學習動機。**教學目標設定清楚**：教學目標符合學生能力，且根據學生能力多層次的調整。**運用多元化教學策略**：使用遊戲化教學、視覺化教學和策略來滿足不同學生的學習需求。**學習環境應改善**：著色時間較預期的長，影響到後面學生實作及上台當小老師的次數。**鼓勵和讚揚**：能及時表揚學生的努力和進步，並鼓勵他們繼續努力學習。 **專業發展**：不斷學習和更新教學知識和技能，以提高自己的教學水平。參加相關的專業發展活動，與同事交流教學經驗，並不斷探索和嘗試新的教學方法。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：周語柔 觀課教師簽名：曾定宇

附表5

基隆市中山國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 113.11.18 教學班級：星辰班 教學領域：藝術-音樂 教學單元：跟著音樂一起做，節奏拍拍拍

教 學 者： 周語柔 觀 察 者： 曾定宇 觀察後會談時間：113.11.19

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生會依老指令完成任務，對於上課專注力不佳的學生，能搭配適性化的增強制度，增加學生的學習動機。
2. 在教學中即時給予社會性讚美，學生亂猜也會給予糾正。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 當學生能力差異大，會導致著色速度不一致，使得進行的時間拉長，可依照學生個別能力進行調整。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可將教師的蚊子改貼製白板上，以便需要透過實物進行視覺配對的學生能更幼校地進行課程。

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：周語柔 觀課教師簽名：曾定宇