|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班型** | □分散式資源班■集中式特殊教育班□巡迴輔導班 | **課程時間** | 113年11月18日 |
| 領域／科目 | 藝術-音樂 | 設計者 | 周語柔 |
| 實施年級 | 一年級 | 總節數 | 共三節， 120分鐘 |
| 公開課節次 | 第二節， 40分鐘 |
| 單元名稱 | 跟著音樂一起做，節奏拍拍拍 |
| 設計依據 |
| 學習重點 | 學習表現 | 5-Ⅰ-1 認識日常生活中學生 調整後學習表現 習 表 現 人、事、物的多樣性，並從 活動中建立初步的美感經 驗。  5-Ⅰ-4 探索與親近日常生 活中美的人、事、物。 | 核心素養 | 總綱： B3 藝術涵養與美感素養領域：生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式 與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 |
| 學習內容 | B-Ⅰ-2 社會環境之美的體 驗。 D-Ⅰ-3 重要他人指令的聆 聽與回應。 |
| 議題融入 | 學習主題 | 品德教育【品德核心價值】 |
| 實質內涵 | 品德核心價值【E欣賞感恩】 |
| 與其他領域／科目的連結 | 無 |
| 教材來源 | 自編教材 |
| 教學設備／資源 | 1. 歌曲：棒棒糖、小花貓、水手歌、拍蚊子
2. 藍芽音響
3. 蚊子圖卡
4. 蠟筆
 |
| 環境安排 | **座位安排**

|  |
| --- |
| **白板** |

 **教師**蕭盧黃李林 |
| 學習目標 |
| 1. 能配合音樂做出指定動作，包含拍手、轉手、跺腳、拍蚊子等。
2. 能在正確的節點上，進行拍蚊子的動作。
3. 能在正確的節點上，依照要求拍到正確顏色的蚊子。
4. 能專注、主動的 參與課程活動。
 | 高組：1-1學生能知道並在老師的示範與口語提醒下， 做出拍手、跺腳與轉手等動作，一首歌連續正確完成3次即通過。 2-1學生能在正確的節點上，在老師的示範與數拍提示下，做出指定的動作，一首歌正確完成3次即通過。 3-1學生能在口語提示下，配合音樂節奏，依照要求拍到正確顏色的蚊子。4-1學生能專注、主動的參與課程活動，並跟著節奏做出動作，同時能專注總共20分鐘。 |
| 低組：1-1學生能知道並在老師的示範與肢體協助下，做出拍手、跺腳與轉手、拍蚊子等動作，一首歌連續正確完成2次即通過。 2-1能在大量肢體協助下，配合協助者，跟隨音樂在正確的節點上做出拍蚊子的動作。2-2能在部分肢體引導及協助下，配合音樂，在正確的節點上做出拍蚊子的動作。3-1能在大量動作協助下，配合協助者，在音樂節點上拍到正確顏色的蚊子，一節課成功5次即為通過。3-2能在視覺提示及口語提示下，依照要求在音樂節點上拍到正確顏色的蚊子，一節課成功5次即為通過。4-1學生能專注、主動的參與課程活動，並跟 著節奏搖晃身體，享受音樂，同時能專注 總共10分鐘。 |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間(分) | 評量方式 | 備註 |
| 第一節課：1. **準備活動**
2. 看課表：學生能藉由看一看課表，了解本節 課為音樂課。
3. 點點名：當老師說「ＯＯＯ你在哪裡？」， 學生能按老師手上的手鐘(按鐘)三下。
4. **發展活動**
5. 唱歌暖身時間
6. 棒棒糖舞
7. 一角兩角三角形
8. 跟著音樂一起做
9. 學生能聽著歌曲（水手歌），在正確的音樂節點上，做出教師示範的動作。（拍手、跺腳、拍肩）

試聽音樂：感受旋律及節奏。 1. 規則說明及示範：
2. 教師示範及引導學生感受音樂的節奏(四四拍)。
3. 無音樂感受四四拍、練習搭配動作，包含：拍手、跺腳、拍頭、拍肩膀等。
4. 加上音樂練習四四拍節奏，提醒學生觀察教師動作，隨音樂利用動作打節拍。
5. 搭配著音樂一起做：
6. 教師示範、帶動作(全班一起)。
7. 教師示範、帶動作(學生個別進行)
8. 節奏小老師：
9. 熟悉歌曲節奏及規則後，邀請請學生出來擔任小老師，在台前帶著同學一起做動作、打節奏。
10. 走走拍拍
11. 拍蚊子
12. 試聽音樂：感受旋律及節奏。
13. 規則說明及示範：
14. 教師示範及引導學生感受音樂的節奏、說明要進行的動作。
15. 無音練習跟著指令做出拍蚊子的動作。
16. 加上音樂練習，提醒教師動作，隨音樂進行拍蚊子的動作。
17. 搭配著音樂一起做：
18. 教師示範、帶動作(全班一起)。
19. 教師示範、帶動作(學生個別進行)
20. **綜合活動**
21. 活動複習：
22. 整首歌全班能一起跟著老師的拍子與口語提示下，再跳一次。
23. 走走拍拍挑戰
24. 跳再見歌：
25. 要下課了，一起跟著老師跳再見歌。
26. 起立、敬禮、下課。

--------------------本節課結束------------------ | 35分25分7分 | 實作評量觀察評量 | 點名活動中高組學生須唱出「在這裡」，低組學生僅需「按三下」。 |
| 第二節課：1. **準備活動**
2. 看課表：學生能藉由看一看課表，了解本節 課為音樂課。
3. 點點名：當老師說「ＯＯＯ你在哪裡？」， 學生能按老師手上的手鐘(按鐘)三下。
4. **發展活動**
5. 唱歌暖身時間
6. 棒棒糖舞
7. 小花貓
8. 跟著音樂一起做
9. 複習水手歌學生能聽著歌曲（水手歌），在正確的音樂節點上，做出教師示範的動作。（拍手、跺腳、拍肩
10. 教師示範、複習。
11. 學生演示：
12. 跟著教師的動作。
13. 走走拍拍。
14. 拍蚊子
15. 複習音樂：感受旋律及節奏。
16. 規則複習及示範：
17. 教師示範及引導學生感受音樂的節奏。
18. 加上音樂練習，提醒學生觀察教師動作，隨音樂進行拍蚊子的動作。
19. 彩色蚊子：
20. 將蚊子塗顏色(7種顏色)。
21. 教師示範說明，要仔細聆聽，在拍蚊子的時候，拍到指定顏色的蚊子上。
22. 學生進行練習。
23. 小老師活動(由學生指定顏色)。
24. **綜合活動**
25. 活動複習：
26. 整首歌全班能一起跟著老師的拍子與口語提示下，再進行一次。
27. 跳再見歌：
28. 要下課了，一起跟著老師跳再見歌。
29. 起立、敬禮、下課。

--------------------本節課結束------------------ | 3分5分25分 |  |  |
|  |  |  |  |

～本單元結束～