附表2

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 113/11/18 班級： 601 領域： 數學 教學單元：6-3複合圖形的面積

 教 學 者： 林昀宣 觀 察 者： 江品禾 觀察前會談時間： 110/11/11

1. 教材內容：

六下南一版數學第88-91頁

1. 教學目標：

1. 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

 2. 熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

3. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

1. 學生經驗：

認識扇形進而求扇形弧長和周長。認識圓心角和周角進而求扇形面積。

四、教學活動：

 1. 兒童分組討論、發表。如：圓的大扇形面積減去 圓的小扇形面積，就是塗色部分的面積。

 2. 依據先備經驗所設計的題目，給予練習。

1. 教學評量方式：

 觀察評量、口頭評量、實作評量。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

依據教學目標觀察、學生出現的課堂行為、觀課紀錄表。

1. 回饋會談時間和地點：

110年11月26放學後601教室。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 林昀宣 觀課教師簽名：江品禾**