附表3

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 六 年 一班 | 觀察時間 | 113 年 11月18日 第四節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 6-3複合圖形的面積 |
| 教 學 者 | 林昀宣 | 觀 察 者 | 江品禾 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | V |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  | V |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | V |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

**教學者:**林昀宣 **觀課者:** 江品禾

附表4

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：林昀宣 教學班級：\_六 年一 班\_ 教學領域：數學

教學單元名稱：第十一冊第六單元6-3複合圖形的面積

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ☑ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  1.以不同的解題方式，讓學生選擇自己能理解的解題方式，會更容易快速解題。  2.讓學生覺察利用填補方式，解決複合圖形的面積的應用問題。  3.運用圓形、三角形、正方形、扇形的面積公式解題。  4.在推行課程時，老師要能多提問，多預留時間讓學生思考、討論與找答案，不急著下結論，讓學生有能力解決問題，會比老師直接告訴學生結論來得重要，而學生更容易獲得成就感。 |

附表5

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113年11月18第四節 教學班級：601

教學領域： 數學 教學單元：第六單元6-3複合圖形的面積

教學者：林昀宣 觀 察 者：江品禾 觀察後會談時間：113年11月22第五節

一、教學者教學優點與特色：

1.能教學生利用填補方式，解決複合圖形的面積的應用問題。

2.讓學生能互相討論複合圖形面積的拼湊，並發表操作過程。

二、教學者教學待調整或改變之處：

說話速度可以再慢一些

掌控好時間，讓學生有多一些時間繪製。

三、對教學者之具體成長建議：

無

教學者: 林昀宣 觀課者: 江品禾