

單元	職業變遷-產業興衰趨勢	教材來源	自編教材	設計者	簡幽雨
時間	100 分鐘(共 2 節課)	實施對象	國三	人數	21
設計依據					
設計理念	銜接前幾堂生涯金三角課程(科系與職業介紹)，本堂課從出社會後是否能找到工作的焦慮感破題，帶領學生思考生活中產業的興衰變化，並回顧近年來造成國際動盪的大事件，思考如何培養個人適應環境變遷的未來力。				
學習重點	學習表現	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義			
	學習內容	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整			
	核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人			
學生特質分析	1. 班級氛圍友善，學生於團體中能自主發表想法，熟悉加分制度能主動參與課堂 2. 已具備群科與職業相關資訊，對未來產業興衰狀況具備好奇心				
學習目標	1. 能掌握社會趨勢及國際變動，瞭解新興職業興起之原因 2. 培養面對職業的正向態度 3. 針對未來社會趨勢，拓展個人因應社會變遷之態度與技能				
教學活動			教具	時間	備註
課前準備 加分媒材、產業興衰趨勢學習單(附件一)、課程投影片					
引起動機 教師引言:前幾周我們從生涯金三角的職業與教育資訊面向著手，介紹了幾個職業類科，帮助大家更熟悉群科資訊，今天會接著討論有哪些職業在我們近年來有持續蓬勃發展的趨勢，又有哪些可能成為夕陽產業逐漸沒落。 1. 播放巨匠電腦影片，帶出工作機會即將被 AI 取代的議題，詢問學生看法。 2. 以梗圖引發學生未來可能找不到工作的焦慮感，並搭配新聞產業沒落之影片為素材，詢問學生看法。 教師小結:有需求才會有市場，日常生活中有些工作漸漸退出我們的生活，剛剛的舉例只是其中一種，興起沒落一體兩面，接下來我們一起來想想看未來的社會可能發生什麼變化吧!			加分媒材、課程投影片	10'	口語評量(個人加分)
發展活動 教師提問:請問各位同學: 1. 未來 10 ~30 年，社會環境會有哪些變化?			加分媒材、課程投影片	35'	口語評量(個人加分)

<p>2. 職業圈圈看活動(興起產業)-學習單</p> <p>3. 10 大興起產業揭密，教師帶出未來會夯的經濟類型進行說明</p> <p>教師小結:從活動中我們可以觀察出有一些社會變動的趨勢造成了職業工作轉型，這個轉型也幫助我們的生活變得更便利。</p> <p>綜合活動</p> <p>教師提問:請問各位同學:</p> <p>1. 當你發現社會上的職業正在轉型，你有什麼想法? 你會採取什麼行動去因應這些變動?</p> <p>----- (第二堂課) -----</p> <p>引起動機</p> <p>教師引言:回顧上節課我們發現了一些未來會興起的職業趨勢，接下來要帶大家也來看看什麼產業正逐漸消失中。</p> <p>發展活動</p> <p>教師提問:請問各位同學:</p> <p>1. 職業圈圈看活動(衰退產業)-學習單</p> <p>2. 10 大衰退產業揭密，帶出未來會夯的經濟類型</p> <p>3. 104 玩數據「2021 七個消失中的職務調查」</p> <p>4. AI 與我們的關聯討論</p> <p>5. 近年來國際大事，帶出對職業的正反面影響(一體兩面)</p> <p>6. 介紹 Krumboltz-善用機緣論(態度)，並帶領學生討論如何培養面對未來社會的未來力(鄰座討論)</p> <p>教師小結:剛才大家所提出的就是所謂的軟實力，軟實力使我們能夠在大環境快速變化下，以合適的態度和方法去應對，以至於不被社會變動的渦流給吞噬。</p> <p>綜合活動</p> <p>教師總結:這兩週我們深入的討論了產業變動的趨勢，相信大家對於未來社會的發展脈絡有更清楚的認識，我們也能從現在開始著手培養未來所需的能力，幫助我們因應社會的變動，學習單下半部請同學回家完成後於下週上課前收給小老師。</p>	<p>加分媒材、課程投影片</p>	<p>5'</p> <p>3'</p> <p>45'</p> <p>2'</p>	<p>口語評量(個人加分)</p>
--	-------------------	--	-------------------



**職業變變變 -
產業興衰趨勢**

班級： _ _ _ 座號： _ _

姓名： _ _ _ _ _

△ 生活中常見行業

餐飲	警察	產線作業員	水電維修	老人用品及服務
實體商店店員	買賣仲介/經紀人	智能家居	模特兒	律師
資訊安全	建築業	生物醫藥	小商品製造業	會計
醫生	電信人員	設計師	健康管理	數據分析
汽車維修(含電動車)	加油站人員	有線電視人員	臨終規劃	保險業
教育培訓產業	行政助理	司機	家務服務	服飾業
休閒文化旅遊	記者	電話推銷員	產品行銷企劃	精緻農業
百貨專櫃	星座/塔羅牌專家	美容	銀行櫃員	互聯網/行動支付

- 用紅筆圈出10個興起職業 得分 _____
- 用藍筆圈出10個衰退職業 得分 _____

- 我還想到有哪些衰退 / 興起的職業(至少三項) 原因?

- 我未來要選的職業有可能面臨這樣的危機嗎?
