

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：113/12/3 第 5 節 教學班級：303 教學領域：綜合活動領域-輔導活動

教學單元：職業變遷-產業興衰趨勢 教學者：簡幽雨

觀察者：朱自清、黃玉君 觀察前會談時間：113/12/3 第 4 節

一、 教材內容：

參考國三上課程架構，本次課程為自編教材，總時長共兩節課，銜接前幾堂生涯金三角課程(科系與職業介紹)，本堂課從出社會後是否能找到工作的焦慮感破題，帶領學生思考生活中產業的興衰變化，並回顧近年來造成國際動盪的大事件，思考如何培養個人適應環境變遷的未來力

二、 學習目標：

1. 能掌握社會趨勢及國際變動，瞭解新興職業興起之原因
2. 培養面對職業的正向態度
3. 針對未來社會趨勢，拓展個人因應社會變遷之態度與技能

三、 學生經驗：

1. 班級氛圍友善，學生於團體中能自主發表想法，熟悉加分制度能主動參與課堂
2. 已具備群科與職業相關資訊，對未來產業興衰狀況具備好奇心

四、 學習活動：

第一堂課

1. 引起動機：影片+討論
2. 發展活動：社會變化趨勢討論+職業圈看活動(興起產業)-學習單
3. 綜合活動：討論對於職業正在轉型之想法及行動+總結

第二堂課

1. 引起動機：回顧
2. 發展活動：職業圈看活動(衰退產業)-學習單+社會變化趨勢討論+調查數據+未來力討論
3. 綜合活動：總結

五、 學習評量方式：

1. 口語評量(個人加分)
2. 高層次紙筆測驗(產業興衰趨勢學習單)

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 教師觀察、紙筆測驗、學生參與狀況(口語)

授課教師簽名： 簡幽雨

觀課教師簽名：

黃玉君

朱自清

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	三年三班	觀察時間	113年12月3日 第5節
教學領域	綜合活動領域-輔導活動	教學單元	職業變遷-產業興衰趨勢
教學者	簡幽雨	觀察者	朱自清、黃玉君

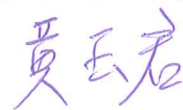
(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	三年三班	觀察時間	113 年 12 月 3 日 第 5 節
教學領域	綜合活動領域-輔導活動	教學單元	職業變變變-產業興衰趨勢
教學者	簡幽雨	觀察者	朱自清、黃玉君

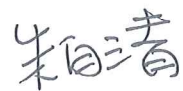
(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113/12/3 第 5 節 教學班級：303 教學領域：綜合活動領域-輔導活動

教學單元：職業變變變-產業興衰趨勢 教學者：簡幽雨

觀察者：朱自清、黃玉君 觀察後會談時間：113/12/3 第 6 節

一、教學者教學優點與特色：

教學內容豐富活潑，與學生互動熱烈。

三、對教學者之具體成長建議：

老人及少子化時代，中國已興起「陪診師」行業，
可也跟學生分享，增加對新興行業的廣度。

二、教學者教學待調整或改變之處：

課程結束後建議還是做個本節課程
小結、提醒學生再次聚焦本節課程
重點。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

專任輔導教師 簡幽雨

觀課教師簽名：

黃玉君

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113/12/3 第 5 節 教學班級：303 教學領域：綜合活動領域-輔導活動

教學單元：職業變遷-產業興衰趨勢 教學者：簡幽雨

觀察者：朱自清、黃玉君 觀察後會談時間：113/12/3 第 6 節

一、教學者教學優點與特色：

(1) 教學風格活潑有趣，可以讓學生良好投入在課程中。

(2) 課程內容能引起學生興趣，和目前環境相符，能讓學生從課堂中認識現今社會就業環境。


二、教學者教學待調整或改變之處：

(1) 建議或許可以走到後面，看後面同學寫學習單狀況。(2) ppt 職業學習單上的職業建議，或許用目前最

三、對教學者之具體成長建議：新的資訊。

老師上課風格鮮明，很棒，能讓全班同學都
很投入上課，課堂上發言踴躍，小孩子們很專
心上課。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：朱自清

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：簡幽雨 教學班級：303 教學領域：綜合活動領域-輔導活動

教學單元名稱：職業變遷-產業興衰趨勢

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 因應學生提問與當節課延伸出議題討論之情況，導致原定課程無法在規劃時間內完成，議課時經與觀課教師討論，均認為當下議題有討論之意義性，因此未來在規劃上，可將活動間隔拉長，不要排得太緊湊，預估延伸討論的彈性時間，以因應突發情況，且即便下課了，也要記得簡單收尾做個總結，幫助學生聚焦。
2. 課堂中回應學生容易聚集在 1/3-2/3 的人身上，剩餘小部分群體在課堂中容易默默消失，雖其專注力仍在課程中，但下回可主動邀請較少回答之學生回應，讓每一位同學都有課程參與機會。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

專任輔導教師簡幽雨

觀課教師簽名：

黃玉君

朱百三