教學主題：探討自然生態與人文關懷，以梁實秋〈鳥〉為核心，培養學生的觀察力、批判思考與跨領域連結能力。

文本閱讀與分析：逐段閱讀〈鳥〉並進行文本分析，著重描寫手法和情感表達

議題討論 - 保育：討論環境保護與人類活動如何影響鳥類，帶入永續發展議題並結合環境保護的觀點

**教學內容：梁實秋〈鳥〉第四段，討論人與自然之間的關係**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動** | **時間** | **課程內容與教學目標** |
| **複習上一節課重點** | 14:10 - 14:15 | - 簡要回顧〈鳥〉前三段內容，重新帶出作者的情感表達與觀察。 |
| **閱讀與分析第四段** | 14:15 - 14:30 | - 帶領學生閱讀〈鳥〉的第四段，強調梁實秋觀察鳥類消失的現象。 - 討論作者對於鳥類消失的惋惜與對籠中鳥的同情，學生思考人類行為對動物的影響。 |
| **議題討論 - 動物保護** | 14:30 - 14:40 | - 討論：為何梁實秋提到「不忍看籠中鳥」？ - 引導學生思考如何平衡人類需求與動物權益。 |
| **字詞複習** | 14:40-14:45 | * 複習今日上課的困難字詞
 |
| **總結與延伸** | 14:45 - 14:55 | - 小結本段的重點，提醒學生人類對於自然的責任與倫理。 - 安排下節課的延伸活動或作業：請學生觀察身邊的動物或植物，記錄一段文字或畫圖描述。 |