

附表 2 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	113/11/21	教學班級	403		
教學領域	健體	教學單元	籃球球來瘋		
教學者	曾彥勳	觀察者	連成傳	觀察後會談時間	113/11/28

教材內容：
陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。

教學目標：
1 認識動作技能概念與動作練習的策略。
2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。
3 表現聯合性動作技能。

學生經驗：
1. 暖身
2. 基礎的拋接球

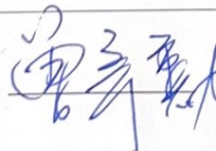
教學活動：
1. 持球球感練習
2. 拋接球球感練習
3. 綜合活動 球感運動大接力

教學評量方式：
1. 做球感運動時能夠順暢不掉球 Run、circles、basketball
2. 讓學生說出學會幾種球感運動(8種) washing hands Sweat drink

觀察的工具和觀察焦點：
1、教學觀察表
2、觀察教師是否在適當的時機提出問題，增加學生參與意願

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：



觀課教師：



附表 3 :

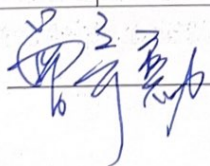
基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	4 年 3 班	觀察時間	113 年 11 月 21 日 第 5 節				
教學領域	健體	教學單元	籃球球來瘋				
教學者	曾彥勳	觀察者	連成傳				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：



觀課教師：



附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__曾彥勳__ 教學班級：__403__ 教學領域：__健體__

教學單元名稱：__籃球球來瘋__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 對於傳球距離的安排可以再調整，甚至可以讓學生自己調整。
2. 對於現場的秩序掌控，應再快速反應，避免影響其他學生的學習氛圍。
3. 綜合活動前的講解，可以請學生將焦點著重在學生的個別表現上。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

曾彥勳

觀課教師：

連陳傳