

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113.11.19 教學班級：五年級 教學領域：國文 教學單元：聽心世界
 教學者：郭志強 觀察者：吳盛德 觀察後會談時間：113.11.19

一、教學者教學優點與特色：

1. 提供孩子以視聽讀體合的學習機會
 2. 傳用 KAHOT 進行總結。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 宜先準備好費心準備，適宜減少教學內容。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以邀請具備資深的專長老師 共同教學。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

郭志強

觀課教師簽名：

吳盛德

附表 8

觀課紀錄表(結構式)

校名：**成功女子**

| | | | | | |
|--------|--------------|------|------------|------|------------------|
| 觀課科目 | 自然 | 授課教師 | 羅登耀 | 觀課班級 | 五年級 |
| 授課單元名稱 | 星星的世界 | | | 觀課日期 | 113.11.29 |

| | | |
|-------------|--|----------------------|
| 1. 學生上課狀況 | (1) 學生投入課堂學習程度如何? | 對於VR頭盔操作投入且活潑 |
| | (2) 學有干擾課堂行為嗎? 情形如何? | 無 |
| 2. 學生分組討論情形 | (1) 小組間互動情形如何? (熱絡程度、參與程度) | 大部份主動合作一起操作 |
| | (2) 小組討論是否聚焦本次課堂? | 是的 |
| | (3) 小組討論內容深度? | 能以操作操作 |
| 3. 知識學習的情形 | (1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣? | 操作頭盔 |
| | (2) 學生在學習中有沒有困難之處? | 部分設備需教師協助 |
| | (3) 真正有效的學習發生在什麼情境? | 孩子透過操作操作並體驗愉快 |
| 4. 綜合建議 | 孩子對於操作VR頭盔都很有興趣，而同一年級二二同學也能彼此協助，但少數需教師協助操作此是疑問，多少習語表示會來說。 | |

觀課人員：

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71，學校得視需求修改)