

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113.11.19 (三) 9:30 AM 教學班級：30級 教學領域：自然 教學單元：星星的世界  
 教學者：郭曉雲 觀察者：趙淑芬 觀察後會談時間：113.11.19 (三) 10:10 AM

一、教學者教學優點與特色：

1. 適合視進行視星操作。
2. S 兩兩一組進行練習，互相協助並下指令。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. S 預查設定，課堂中再次協助。(脫離設定)
2. S 操作經驗可強化 → 精熟。

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：郭曉雲

觀課教師簽名：趙淑芬

觀課紀錄表(結構式)

校名：嘉義市成中國小

觀課科目	<u>自然</u>	授課教師	<u>羅登光</u>	觀課班級	<u>五年級 17人</u>
授課單元名稱	<u>星星的世界</u>			觀課日期	<u>113.11.19</u>

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?	<u>專注課堂聆聽與操作</u>
	(2) 學有干擾課堂行為嗎? 情形如何?	<u>積極參與課堂中</u>
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡程度、參與程度)	<u>分成兩兩一點輪流進行 (6mins) → 使用平板</u>
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	<u>兩兩互助解決問題</u>
	(3) 小組討論內容深度?	<u>操作平板 → 星座盤</u>
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	<u>進入星座盤畫面中, Kahoot! 評量</u>
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	<u>SVR 界面操作尋找物品</u>
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	<u>進入星座盤畫面, 小組間</u>
4. 綜合建議	<p><u>&lt;回饋&gt;</u></p> <p><u>課堂開始, 複習前所學 (回憶舊經驗為開端)</u></p> <p><u>操作時, 如輪流, 協助下指令給予使用平板的同學, 互動十分熱烈</u></p> <p><u>下次以 Kahoot! 進行小組評量, 學生興致高昂 (要求再玩一次)</u></p>	

觀課人員：吳明

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71, 學校得視需求修改)