

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：1/9 9:35-10:15 教學班級： 教學領域：自然 教學單元：星星的世界
教學者：羅登耀 觀察者：陳建邦 觀察後會談時間：1/9 10:15~

一、教學者教學優點與特色：

能善用 VR 教材教導在校期間難以實際觀察星星的課程

二、教學者教學待調整或改變之處：

學生頭盔操作部分不熟練、
頭盔、平板設備設定、網路連線等突發狀況

三、對教學者之具體成長建議：

建議請同組同學協助戴頭盔者的安全

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

羅登耀

觀課教師簽名：

陳建邦

附表 8

觀課紀錄表(結構式)

校名：

觀課科目	自然	授課教師	羅登耀	觀課班級	5年級
授課單元名稱	星星的世界			觀課日期	113.11.19

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?	多數學生能專注授課內容
	(2) 學有干擾課堂行為嗎? 情形如何?	學生因為操作頭盔而有大聲喊叫、離開座位的情形
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡程度、參與程度)	學生小組間能互相協助穿戴頭盔、指引操作方法
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	使用Kahoot! 評量時, 學生間的競爭使他們更專注在課堂
	(3) 小組討論內容深度?	頭盔操作時間較短, 學生討論時間較有限, 難以深入討論
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	使用頭盔操作VR教材
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	部分學生仍不熟悉頭盔操作
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	教師使用PPT教學+Kahoot! 測驗
4. 綜合建議	<p>1. 已可將頭盔畫面投射至平板, 增加小組間互相學習的機會</p> <p>2. 有使用Kahoot! 作課後評量, 如有課前評量作比較會更棒</p>	

觀課人員：

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71, 學校得視需求修改)