**基隆市建德國小雙語教學教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校全銜  School | 建德國小 | 設計者  Designer | 羅匡廷 | 總節數 | | 8節(本教案為第7節) |
| 課程名稱  Course Title | Table tennis | 適用年級Grade | 四年級 |
| 配合融入之學科領域  Integrated Subjects | □數學 □自然科學 □綜合活動 ■健康與體育  □生活課程 □藝術 □科技 (第四學習階段)  備註：不包含語文及社會領域 | | | | | |
| 配合融入之議題  Integrated Issues | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 | | | | | |
| 總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域) Core Competencies | 1. 體育領域  健體-E-B1掌握並運用進階的體育技術和策略，培養多樣化的動作技能，並在各類運動活動中展示這些技能。  健體-E-B2在體育活動中培養敏銳的觀察力和反應速度，根據對手的行為做出相應的調整，提高戰術應用能力。  2. 英語文領域  英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | | | | | |
| 課程目標  Course Objectives | **1. Content learning goal:**   * Students learn how to hit a ball./學生了解如何擊球 * Students learn how to play table tennis./學生了解如何進行乒乓球比賽 | | | | | |
| 表現任務  Performance Tasks | Students can apply learned sports skills to competitions學生可以將學習到的體育技能應用到比賽上。 | | | | | |
| Culture/  Community/  Citizen  情境脈絡 | Use hiting in daily life to share with classmates. /生活中使用到打擊的情形，與同學進行分享。 | | | | | |
| 學習目標  Learning Objectives  語言溝通 (Language) Communication | 體育  1.透過老師的引導，表現出正確的反手擊球的動作。  2.運用正確的反手擊球動作，在比賽中使用。 | | | | | |
| **Language of Learning** | | **Language for Learning** | | | |
| **Key words**: backhand, drive, table tennis.  **Extended words**: leg, elbow, racket, follow through, | | 1. follow through  2. shoulders width apart  3. bend your knees  4. hit the ball  5. look at the ball.  6. in front of | | | |
| 學習活動  Learning Tasks | 步驟  Procedures | | 教學資源  Teaching Resources | | 評量  Assessment | |
| **課程的概述**  前面六堂課分為本校場地介紹，乒乓球介紹，握拍方式解說，球操(感)練習，無球揮拍練習。  **Warm Up 熱身 (10分鐘)**  老師帶領學生玩小遊戲，代替做操讓孩子們從活動中熱身，讓孩子們在遊戲中享受運動，同時達到熱身的效果。比起傳統的做操，遊戲更能激發學生的興趣，提升他們的參與度。  今日的小遊戲(每月會更換一次)  **{{球收集挑戰}}**  **遊戲設定**  隊伍分配：將學生分成兩隊，確保人數相等。  計時器：設置遊戲計時器，通常為5分鐘。  **遊戲規則**  運送球：每位玩家一次只能攜帶一顆球回到自己的區域。  禁止碰撞：為了安全，玩家不允許推撞。  遊戲結束：計時結束時，計算各隊收集的球數，球數最多的隊伍獲勝。  允許搶奪：玩家可以進入對方的目標區域搶奪球。  **難度等級**  等級 1：將球平放在拍子上運送。  等級 2：不斷向上拍打球，保持球不落地。  提醒:請孩子喝水  **Teacher demonstration 老師示範 (5分鐘)**  老師進行示範教學，用英文講解反手擊球的分解動作，學生由藉老師的動作情境，學習英文聽力練習，並學習到正確的反手擊球動作。  Breakdown 分解動作如下~  **★Backhand drive 反手擊球**  Keep your feet slightly more than shoulders width apart 雙腳略寬肩  Put your left leg forward 左腳在前  Bend your knees 屈膝  Bend your elbow 頂肘  The racket in front of your body 拍子放身體前方  Hit the ball at the center of the racket用拍子中心擊球  Follow through towards the right side  隨勢揮拍  師生問答~  Q: Which leg should be forward?  A: Put your left leg forward.  Q: What about my elbow?  A: Bend your elbow.  Q: Where should I hold the racket?  A: Hold the racket in front of your body.  Q: How should I hit the ball?  A: Hit the ball at the center of the racket.  Q: What should I do after hitting the ball?  A: Follow through towards the right side.  **Group practice分組練習(10分鐘)**  將學生分成六組，每張球桌一組。孩子們會進行反手擊球的動作練習，可以採用1V1或2V2的形式，每組發一顆球。  這當中老師會巡視每位孩子的動作是否正確，並利用剛剛所學習的英文句子，糾正孩子的動作。  老師的英文指令~  Left leg forward , Bend your knees  Follow through  提醒:請孩子喝水  **Play the game 小遊戲(15分鐘)**  因為目前乒乓球標準比賽發球規則較為困難，學生多為新手，所以只要球能夠往上飛過網子就算發球成功。另外回球部分，只要能在對方球彈到我方桌子後打回對方桌，都算回擊成功。  計分方式，輪流發球，先得3分者獲勝。  藉由簡易的比賽讓孩子體驗乒乓球賽高節奏的情境，並能嘗試剛剛所學的反手擊球動作，將其應用在比賽當中。  老師的英文指令~  Serve 發球  Net 發球觸網重發  Double Bounce 落台雙跳  **summary 總結** | | 麥克風  音響設備  乒乓球場  乒乓球 | | 檢視學生擊球狀況    記分員單  裁判兼觀察員紀錄單 | |
| 自編自選教材或學習單 Learning Materials | | | | | |
| 自編 | | | | | |