

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	7 年 12 班	觀察時間	113 年 11 月 21 日 第 1 節
教學領域	語文-英語	教學單元	英語食譜閱讀
教學者	陳奕文	觀察者	劉宛靜

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳奕文

觀課教師簽名：劉宛靜

附表 2：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	11/21 08:20~09:05	教學班級	712
教學領域	語文領域-英語	教學單元	英語食譜閱讀(地瓜圓)
教學者	陳奕文	觀察者	劉宛靜
		觀察後會談時間	13:05
<p>教材內容： 自編</p> <p>教學目標： 英聽 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 英讀 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>學生經驗： 學生能聽懂件單的教室英文用語。</p> <p>教學活動： 1. 觀看地瓜圓製作影片 2. 學習食材及廚房英文用語。 3. 清洗地瓜。 4. 分組削地瓜皮及切塊。 5. 蒸熟地瓜。</p> <p>教學評量方式： 問答、實作評量、動態評量</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 觀課紀錄表及教師自我省思表</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳奕文      觀課教師： 劉宛靜

附表 4：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 陳奕文 教學班級： 712 教學領域： 語文-英語

教學單元名稱： 英語食譜閱讀(地瓜圓)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

在此次教學過程中，我發現了自己的優點與特色，也同時看到了需要調整之處。我運用圖片與多媒體裝置，提升了學生的學習興趣，並透過實作活動，讓學生能將英文單字融入生活，加深學生的記憶與理解，也提供了不同的任務，讓每位學生都能在能力所及的範圍達成任務並獲得成就感。

然而，我也意識到在與外師的互動上仍有提升的空間。若之後能增加這方面的互動，將能使學生學習到更多。

未來我會考慮讓外師參與部分英文單字的教學，提升學生的語言表達能力的同時，刺激他們的學習動機。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳奕文

觀課教師： 劉宛靜

附表 5：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表**

教學時間	<u>11/21</u>	教學班級	<u>712</u>
教學領域	<u>語文-英語</u>	教學單元	<u>英語食譜閱讀(地瓜球)</u>
教學者	<u>陳奕文</u>	觀察者	<u>劉宛靜</u>
		觀察後會談時間	<u>13:05</u>
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合圖片及多媒體設備，教學生動有趣。</li> <li>2. 將英文單字應用在實作中，藉由活動加深學生印象。</li> <li>3. 依學生能力分組，給予不同任務。</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可再與外師多一點互動。</li> </ol> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可讓外師參與部分英文單字教學。</li> </ol>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳奕文

觀課教師：劉宛靜