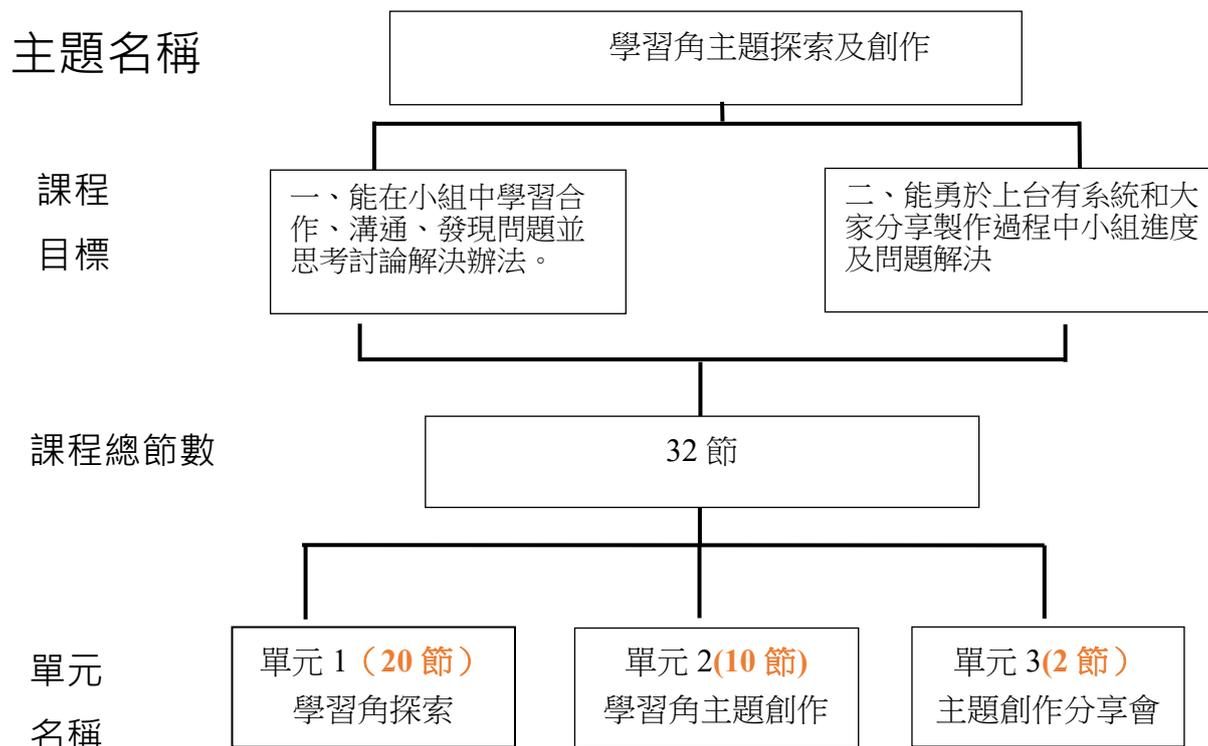


主題課程架構表~ (1甲 自主學習課程 張巧臻)



◎本次授課活動名稱

學習角主題創作分享討論

本次授課學習目標

- 1.期末作品展第一階段檢討，能清楚說出目前進度、合作狀況及目前遇到的困難
- 2.老師及別組同學給予建議及方法，可以理解並近一步可以採納修正檢討自己的作品。

預期學生學到的...

- 1.能上台清楚表達。
- 2.進一步能透過同儕相互學習修正。

預期使用的教學策略

- 1.提問、引導
- 2.系統歸納

基隆市瑪陵國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	自主學習	設計者	張巧臻
實施年級	一年甲班	節數	40 分鐘(1 節) 113.11.29(五)晨光時間 單元 2 第 7 節
單元/活動 名稱	學習角主題創作分享 備課:113.11.15(五)		
校本 核心 素養	A 覺察	<input type="checkbox"/> A-1 調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2 辨識身體與情緒的作用影響 <input type="checkbox"/> A-3 透過自我覺察、提升專注力、內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> A-4 覺察自己與他人及環境的連結	
	B 思考	<input type="checkbox"/> B-1 觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 學習智慧見解、思辨探究內涵 <input type="checkbox"/> B-3 練習正向價值觀、成為生活準則依循	
	C 共感	<input type="checkbox"/> C-1 思考覺察、生命相互依存性 <input type="checkbox"/> C-2 體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input checked="" type="checkbox"/> C-3 以孝悌為始發展溝通互助合作能力	
	D 行動	<input type="checkbox"/> D-1 從慈悲策發出使命感實踐動力 <input type="checkbox"/> D-2 認識事物本質、理解問題核心 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案	
領域 學習 重點	學習 內容	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善	
	學習 表現	4-I-1利用各種生 活的媒介與素 材進行表現與 創作，喚起豐 富的想像力。	
學習 目標	1、能清楚和大家說明目前作品進度。 2、能整合目前小組合作中優良及待改進的部分。		

一、以終為始的思考計畫

我期望學生學到的...	我將如何看見(證明)...	我將使用的策略(方法)
<ol style="list-style-type: none">1. 能在小組中學習合作、溝通、發現問題並思考討論解決辦法。2. 能勇於上台有條列和大家分享製作過程中小組進度及問題解決	<ol style="list-style-type: none">1. 學生能簡短說明製作過程中做到及遇到困難的點。2. 說明如何解決困難的方法3.	引導、討論-適時提供學生方法跨過困境-分享-回饋(延伸)

二、 關鍵提問(佈題)

1 目前主題的進度，各組有合作或是很棒的討論或善行

2 是否有遇到困難？有用哪些方法解決？

基隆市瑪陵國小 113 學年度觀議課活動設計單

學習活動設計的重點				
流程	學生活動內容	教學策略	時間 (分鐘)	評量方式
導入 引起動機 或 舊經驗回 溯	靜心及前課提要		5	正確聽從 老師指令
開展 概念學習	1 六組上台分享其作品，報告目前進度及遇到的困難 2 其他組回饋及建議	提問 分享	20	口說分享
進階挑戰	各組彙整他組建議並截取可行的方法，記錄於主題創作記錄本中	比較分析法	10	作品小書
總結 學習重點	邀請三組分享他們想要參考的方法 總攝今天大家做到的	摘要-闡述	5	口說