

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	113.12.12		教學班級	301	
教學領域	綜合		教學單元	單元三自我的探索 活動二興趣分享會	
教學者	張育晏	觀察者	董又菁	觀察後會談時間	113.12.12
<p>教材內容：</p> <p>南一第一冊</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專注聆聽他人分享並學會尊重。 2. 學生能流暢表達自己的興趣學會分享。 3. 學生能運用英語問候大家並介紹自己的名字。例如 Good morning/Thank you/ My name is _____.....等等。 4. 學生能自評與互評。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解基本課室用語（英語）。 2. 知道基本字母讀音。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動 2. 學生專注聆聽並上台分享 3. 學生透過英語問候並介紹自己名字 4. 自評與互評 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課記錄表 2. 觀察者 3. 學生是否專注聆聽他人並分享。 4. 學生是否能運用英語問候並介紹自己名字。 					

授課教師簽名：

張育晏

觀課教師簽名：

董又菁

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表(結構式)

學校：中正國小

觀課科目	綜合	授課教師	張育晏	觀課班級	301
授課單元 名稱	單元三自我的探索 活動二興趣分享會			觀課日期	113.12.12

1.學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	學生在發表時都能很具體說出自己的興趣，及喜歡這個興趣的原因。 在聆聽他人的發表時不夠專注。
	(2)學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？	學生有短暫聊天。何生有尖叫行為，被老師制止後就沒再發生。
2.學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	暖身活動時，部分小組討論時沒有說喜歡的原因。 同一組的成員上台發表時，其他人會比較專注於聆聽。
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	部分小組在暖身活動時有認真分想原因。 大多數小組都認真聆聽成員的分享。
	(3)小組討論內容深度？	大約有一半的小組在暖身活動討論時，可以詳細說出喜歡的原因。
3.知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	在進行自評及他評時，都有認真思考給這個分數的原因，遇到困難時也會立即向老師求助。
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	部分學生的英文用語使用仍須練習。例如午安、早安混用。 少部分時間在寫打分數的原因時仍無法給出具體的理由。
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	進行發表時，確實學到上台發表需要注意的事項，並且都做的很好。
4.綜合建議	1.學生對於上課地點不熟悉，需要再多提醒。 2. 可以設計其他老師的抽問的題目，提高學生聆聽的專注度。	

觀課人員： 董又菁

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113.12.12	教學班級	301
教學領域	英語	教學單元	興趣分享會
教學者	張育晏	觀察者	董又菁
		觀察後會談時間	113.12.12

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生上台發表表現的落落大方，且大多都有掌握重點，可以看出老師平常的練習度足夠。
2. 能依學生表現立即給我鼓勵或提醒改正。
3. 善用獎勵物品
4. 有提供學生深入思考的學習，並能妥善給予他人回饋。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可以設計其他老師的抽問的題目，提高學生聆聽的專注度。
2. 給予獎勵的標準可以再明確具體。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 學生對於上課地點不熟悉，需要再多提醒。
2. 建議增加英語生活用語或班級用語的使用次數。

✧ 教學者自我省思：

在這次的教學活動中，從事前帶學生的體驗了解和準備花了很多時間，學生的表現也相當流暢，不過如同觀課老師的提醒，在分享會中可以穿插一些提問，以提高學生的專注度。此外，由於換了場地的因素造成一些混亂，未來在課程中應多留意。最後，在英語的使用上，可以再多一些，以讓學生能更多的沉浸在語言的學習中，讓整個教學更達到教與學的最大值。

授課教師簽名：

張育晏

觀課教師簽名：

董又菁

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄

授課教師：張育晏

觀課教師：董又菁

備課

時間- 113 年 12 月 12 日



觀課

時間- 113 年 12 月 12 日



議課

時間- 113 年 12 月 12 日

