

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.11. 教學班級：7 年級 A 組 教學領域：英語文

教學單元：L4 I Want to Be a Youtuber 現在進行式

教學者：賴佑瑜 觀察者：齊韻晴 觀察前會談時間：113.11.19 第五節

課前準備

- 一、確認文法講義
- 二、點名並給予準時上課的學生加分卡

準備活動

- 一、教師改學生的單字卷以及回家作業
- 二、複習時間用介系詞

(一) on + 星期

(二) at + 時間點

發展活動

- 一、現在進行式基本介紹

(一) 現在進行式

1. 現在進行式：現在正在做的事情
2. 現在進行式的基本句型：主詞 + beV. + V-ing

講述方法：一個句子只能有一個 V.，已經被 beV. 用掉，所以下個動作動詞只能加上 ing 變動名詞

3. 複習 beV. : is, am, are

(二) 原形動詞變化成現在進行式規則

1. 直接 +ing

吃	eat	→	eating
煮飯	cook	→	cooking
閱讀	read	→	reading

2. 去 e +ing

關閉	close	→	closing
騎	ride	→	riding

使用	use	→	using
----	-----	---	-------

3. 重複字尾+ing

跑	run	→	running
坐	sit	→	sitting

二、現在進行式基本句型講解

(一) 主詞+beV.+V-ing

1. 複習主詞、beV. 配對

主詞	beV.
I	am
You	are
He	is
She	
It	
We	are
You	
They	

2. 例句講解

(1) 他正在使用手機。

主詞	beV.	V-ing.

- 主詞：他「He」
- He 的 beV. 要用 is
- 複習使用的英文「use」、他的「his」、手機「phone」
- 一個句子只能用一個 V.，V. 已經給 beV. 用了，所以下一個 V. 要+ing
- 因為 use 的最後一個字是 e→要去 e+ing
- He is using his phone.

(2) Jessie 的媽媽正在煮飯。

主詞	beV.	V-ing.

- 主詞：Jessie 的媽媽「Jessie' s mom」
- 一個人 beV.要用 is
- 補充煮飯的英文「cook」
- 一個句子只能用一個 V.，V. 已經給 beV.用了，所以下一個 V.要+ing
- 唸一次完整句子：Jessie' s mom is cooking.

3. 學生練習

(1) 他們正在騎(ride)腳踏車(bike)。

(主詞) (beV.) (V-ing.)

(2) Ginny 正在看書。

(主詞) (beV.) (V-ing.)

(3) 我們正在唱歌。

(主詞) (beV.) (V-ing.)

綜合活動

一、複習動詞變成現在進行式規則

- (一) 直接+ing
- (二) 去 e+ing
- (三) 重複字尾+ing

二、複習動詞變成現在進行式規則遊戲

- (一) 說明遊戲規則：每個人一次會抽到一個原型動詞，若能正確把該動詞變成進行式動詞，即可獲得一分
- (二) 猜拳決定遊戲順序
- (三) 進行遊戲

聆聽	listen → listening
----	--------------------

玩	play	→	playing
看	see	→	seeing
讀書	study	→	studying
來	come	→	coming
開車	drive	→	driving
離開	leave	→	leaving
烘焙	bake	→	baking
游泳	swim	→	swimming
慢跑	jog	→	jogging

三、複習現在進行式基本句型：主詞+beV.+V-ing.

四、總結增強

授課教師簽名：賴佑瑜

觀課教師簽名：張韻晴

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年級 A 組	觀察時間	113 年 11 月 21 日 第四節
教學領域	英文	教學單元	L4 I Want to Be a Youtuber 現在進行式
教學者	賴佑瑜	觀察者	齊韻晴

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名： 賴佑瑜

觀課教師簽名： 齊韻晴

附表 4

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：__賴佑瑜__ 教學班級：__7年級 A 組__ 教學領域：__英語文__

教學單元名稱：_____ L4 I Want to Be a Youtuber 現在進行式_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 可在講解時結合更多生活化例子，使學生更容易產生連結。
2. 可以和普教教師合作，共同備課、了解文法講解重點。
3. 可以更加落實走動教學，適當分配左右兩邊。
4. 之後有機會也可以嘗試和其他教師協同教學，設計更多精彩的課程活動，以提升學生整體課堂參與度。

授課教師簽名： 賴佑瑜

觀課教師簽名： 許如君

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：113.11.21 教學班級：7年級 A 組 教學領域：英語文

教學單元：L4 I Want to Be a Youtuber 現在進行式

教學者：賴佑瑜 觀察者：齊韻晴 觀察前會談時間：113.11.19 第五節

一、教學者教學優點與特色：



發展活動：現在進行式



發展活動：現在進行式



綜合活動：互動照片 1



綜合活動：互動照片 2

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間流程掌控可以再流暢一些。
2. 講解文法概念時較為抽象，可以轉化成更加具體的內容後再進行講述，使學生更加容易理解。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以多參加特教相關研習，融入更多學習策略教學以增進學生學習效果。

授課教師簽名：賴佑瑜

觀課教師簽名：齊韻晴