

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113 年 11 月 26 日 第一節

教學班級：七年級資源班

教學領域：特殊需求領域

教學單元：地板滾球

教學者：簡秀茹

觀察者：陳奕文

觀察前會談時間：113 年 11 月 25 日 第四節

一、教材內容：

1. 地板滾球

二、學習目標：

1. 認識並遵守地板滾球規則
2. 依運動表現調整自身動作
3. 以適切態度參與團體活動

三、學生經驗：

1. 王生為學習障礙閱讀書寫伴隨動作協調亞型，精細動作尚可，但粗大動作、動作協調、動作計畫能力相對落後於同儕。
2. 葉生為學習障礙閱讀書寫亞型，精細及粗大動作尚可，但容易無視旁人指令、活在自己的幻想世界中。

四、學習活動：

1. 伸展運動：配合物理及職能治療師建議進行熱身
2. 投擲練習：以不接觸但最靠近為原則，練習將滾球擲向對方
3. 規則說明：介紹地板滾球規則及計分方式
4. 分組對抗：學生分為兩隊競賽

五、學習評量方式：

1. 實作

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：依據本市公開觀課 2.0 計畫表件實施
2. 觀察焦點：學生的困難點及待加強的技能

七、回饋會談時間和地點：

1. 113 年 11 月 26 日第五節於輔導室

授課教師簽名：簡秀茹

觀課教師簽名：陳奕文

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	七年級資源班	觀察時間	113 年 11 月 26 日 第一節
教學領域	特殊需求領域	教學單元	地板滾球
教學者	簡秀茹	觀察者	陳奕文

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：簡秀茹

觀課教師簽名：陳奕文

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：簡秀茹教學班級：七年級資源班教學領域：特殊需求領域教學單元名稱：地板滾球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 整體教學流程順利，活動多元且時間分配得當。
2. 學生參與度佳，能透過實際練習，逐步掌握投擲技巧。
3. 可針對王生急於操作、不聽講解、動作不固定等情形給予明確規範。
4. 個別化調整不足，對葉生而言活動過於容易達成。

授課教師簽名：簡秀茹觀課教師簽名：陳美文

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113 年 11 月 26 日 第一節教學班級：七年級資源班教學領域：特殊需求領域教學單元：地板滾球教學者：簡秀茹觀察者：陳奕文觀察後會談時間：113 年 11 月 26 日 第五節

一、教學者教學優點與特色：

1. 整體教學流程順利，活動多元且時間分配得當。
2. 學生參與度佳，能透過實際練習，逐步掌握投擲技巧。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 王生出現急於操作、不聽講解、動作不固定等狀況。
2. 擲準練習對葉生而言過於容易達成。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可針對王生急於操作、不聽講解、動作不固定等情形給予明確規範。
2. 引入多元的學習資源，例如示範影片、同儕指導等豐富教學內容。
3. 由學生輪流擔任裁判、隊長、計分計時員，學習不同角色的任務。
4. 待學生更加熟練後，可在往後的課程中邀請同儕加入組隊，或設計不同情境引導學生討論合適的戰略。

授課教師簽名：簡秀茹觀課教師簽名：陳奕文