

基隆市 113 學年第一學期英語領域教案設計

領域/科目	英語文領域		設計者	廖家伶
實施年級	四年級		教學節次	共 4 節
單元名稱	What Are These?			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	核心素養	<p>總綱 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>領綱 英語 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>
	學習內容	<p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>		
教材來源	Here We Go 3			
教學設備/資源	Here We Go 3 電子書，Worksheet，Canva，Kahoot			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、熟悉單字並帶入句型:What are these/those _____? They're _____. 2. 能運用句型詢問及回答。 3. Target words: apples/ bananas/ oranges/ watermelons/ hamburgers/ hot dogs/ sandwiches 				
教學活動設計				
節次	教學流程及活動設計	教師用語	教學資源與評量	
第二節	<p>準備階段 Preparation stage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting and Warm-up 2. Canva Review target words <p>發展階段 Development stage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching <ul style="list-style-type: none"> ● Teacher puts the target words in the sentence patterns “What are these?” “They’re _____.” 2. Worksheet To check students’ understanding 	<p>T: Good morning class. Ss: Good morning teacher. T: Today is Kahoot Day. Let’s review first. Please repeat after me.</p> <p>T:Please repeat after me.</p> <p>T: Let’s finish our worksheet and we can play Kahoot</p>	<p>參與度評量</p> <p>參與度評量 口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	

	總結階段 Summary stage 1. Kahoot Students play Kahoot to enhance their memories of target words (Show pictures and students choose answers)	T: please enter the Kahoot and type your name to join the game	參與度評量
<u>參考資料</u>			
Here We Go 3 電子書 Kahoot: https://create.kahoot.it/details/27819c96-3348-4ce4-a6f1-a8c8dc11c6df Canva 線上圖片			