

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：林鈺慧

教學班級：502

教學領域：綜合

教學單元名稱：單元一 化解危機總動員活動活動 3 化解危機即轉機

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

這節課是我上該班級唯一的一節綜合活動課，安排在午休後的第一節。孩子們對這門課其實已經有穩定的上課節奏與習慣，但因為剛從休息狀態轉換，加上這節課設計了許多互動性強、節奏較快的活動，例如 Kahoot 搶答、小組討論與延伸提問，學生的情緒比較容易放鬆甚至興奮，因此課堂秩序略顯躁動，這是我特別需要持續調整的地方。

本節課以「化解火災危機」為主題，目標在於讓學生釐清生活中常見的火災迷思，並掌握正確的應變策略。課程內容安排以「迷思澄清」為主軸，透過 Kahoot 前測活化學生既有經驗，再逐一講解、延伸討論與真實案例連結，最後結合影片統整學習要點。

許多孩子原本認為「濕毛巾掩鼻就能防毒」或「火災時搭電梯比較快」，透過活動他們驚訝地發現這些是錯誤觀念，說明本課設計確實有助於修正迷思。

透過情境題討論，引導學生針對不同火災類型（油火、電器火災、濃煙）思考應對順序與行動策略，培養靈活應變與優先處理的概念，這對於未來實際遇到災害時會有實質幫助。

雖然一節課已盡可能聚焦，但因內容包含「火災迷思」「逃生原則」「不同火源應對方式」等三個面向，若學生提問或討論熱烈時，時間安排容易吃緊，統整與提問可能較為匆促。

本次著重在知識澄清與情境模擬，若後續能結合演練（如逃生路線規劃、正確報案流程練習等），將更能提升學生實際操作能力與情境應對的信心。

如針對住家安全設備（煙霧偵測器、瓦斯自動切斷器等）的認識，或家庭防災計畫的討論，亦可納入後續課程設計中。

感謝謝校長擔任這次的觀課夥伴，撥空一同參與教學現場，並給予我許多溫暖與專業的觀察回饋。

在備課與課後討論的過程中，謝校長細膩的觀察視角與務實的建議，讓我重新思考課程節奏的掌握、學生情緒引導，以及在有限時間內如何讓知識傳遞更聚焦有效，謝謝校長



**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：林鈺慧 教學班級：502 教學領域：綜合
教學單元名稱：單元一 化解危機總動員活動活動 3 化解危機即轉機

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

這節課是我上該班級唯一的一節綜合活動課，安排在午休後的第一節。孩子們對這門課其實已經有穩定的上課節奏與習慣，但因為剛從休息狀態轉換，加上這節課設計了許多互動性強、節奏較快的活動，例如 Kahoot 搶答、小組討論與延伸提問，學生的情緒比較容易放鬆甚至興奮，因此課堂秩序略顯躁動，這是我特別需要持續調整的地方。

本節課以「化解火災危機」為主題，目標在於讓學生釐清生活中常見的火災迷思，並掌握正確的應變策略。課程內容安排以「迷思澄清」為主軸，透過 Kahoot 前測活化學生既有經驗，再逐一講解、延伸討論與真實案例連結，最後結合影片統整學習要點。

許多孩子原本認為「濕毛巾掩鼻就能防毒」或「火災時搭電梯比較快」，透過活動他們驚訝地發現這些是錯誤觀念，說明本課設計確實有助於修正迷思。

透過情境題討論，引導學生針對不同火災類型（油火、電器火災、濃煙）思考應對順序與行動策略，培養靈活應變與優先處理的概念，這對於未來實際遇到災害時會有實質幫助。

雖然一節課已盡可能聚焦，但因內容包含「火災迷思」「逃生原則」「不同火源應對方式」等三個面向，若學生提問或討論熱烈時，時間安排容易吃緊，統整與提問可能較為匆促。

本次著重在知識澄清與情境模擬，若後續能結合演練（如逃生路線規劃、正確報案流程練習等），將更能提升學生實際操作能力與情境應對的信心。

如針對住家安全設備（煙霧偵測器、瓦斯自動切斷器等）的認識，或家庭防災計畫的討論，亦可納入後續課程設計中。

感謝謝校長擔任這次的觀課夥伴，撥空一同參與教學現場，並給予我許多溫暖與專業的觀察回饋。

在備課與課後討論的過程中，謝校長細膩的觀察視角與務實的建議，讓我重新思考課程節奏的掌握、學生情緒引導，以及在有限時間內如何讓知識傳遞更聚焦有效，謝謝校長



授課教師簽名：

林鈺慧

觀課教師簽名：

朱智承