

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.12.3 第一節 教學班級：706 教學領域：國文 教學單元：L7 兒時記趣
教學者：吳惠文 觀察者：陳玲寶 觀察前會談時間：113.12.2 (一) 午休

- 一、 教材內容：翰林版第一冊第七課兒時記趣
- 二、 學習目標：
 1. 善用觀察力與想像力體會生活情趣
 2. 學習運用誇飾修辭增強表達效果
- 三、 學生經驗：哈利波特、小王子等課外書籍
- 四、 學習活動：
 1. 上課講述
 2. 電子書、相關教學影片
 3. 上台分享
 4. 學習單
- 五、 學習評量方式：
 1. 思維建構學習單
 2. 分組討論、上台發表
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
是否能善用觀察力和想像力完成學習單內容
並上台發表
- 七、 回饋會談時間和地點：
113.12.3 (二) 午休、圖書館

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳惠文

觀課教師簽名：

陳玲寶

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	1 年 6 班	觀察時間	113 年 12 月 3 日 第一節
教學領域	國文	教學單元	兒時記憶
教學者	吳惠文	觀察者	陳玲寶

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：吳惠文

觀課教師簽名：

陳玲寶

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：吳惠文 教學班級：706 教學領域：國文
教學單元名稱：見時記趣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

透過上課講述，將課文內容整理成圖表，有助學生理解課文內容。惟學生程度不佳，對文言文的理解仍略顯吃力，可再多設計簡短的古文練習，讓學生多加演練。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳惠文

觀課教師簽名：陳國芳

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113.12.3(二) ^{第一節} 教學班級：906 教學領域：國文 教學單元：兒時記憶
教學者：吳惠文 觀察者：陳玲寶 觀察後會談時間：113.12.3(二)午休

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學進度掌控得宜
2. 思維建構學習單有助學生理解課文內容
並學習運用誇飾修辭增強表達效果。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學方式除講授外，可更多樣化。
2. 對程度不佳的同學，可設計活動課程，
使其更能理解課文內容。

三、對教學者之具體成長建議：

若進度許可，可提供機會讓學生上台，
分享個人所撰寫之學習單內容。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳惠文

觀課教師簽名：陳玲寶