

附表 2：

**基隆市 113 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	113.12.06(五) 第六節		教學班級	903 班	
教學領域	彈性		教學單元	失落的一角	
教學者	朱芳儀	觀察者	羅婉萍	觀察前會談時間	113.11.27
<p>一、教材內容：(本單元預計教學 2 節，本堂課是 2 節中的第一節)</p> <p>本次課程先讓學生觀看「失落的一角」的 PPT，再藉由學習單的問題引出「弦切角的度數等於所對弧度數的一半」和「圓外角的度數等於所對兩弧度數差的一半」兩個概念。</p> <p>二、學習目標：</p> <p>1. 能理解弦切角的度數等於所對弧度數的一半、圓外角的度數等於所對兩弧度數差的一半。</p> <p>2. 能在觀看繪本「失落的一角」的過程中，自行思考快樂、幸福與生命意義之間的關係，並觀察自己的能力與興趣，了解自己的人格特質與價值觀，建立對未來生涯的願景。</p> <p>三、學生經驗：</p> <p>1. 學生已經學過弧度的概念。</p> <p>2. 學生已經學過圓心角和圓周角的概念。</p> <p>四、學習活動：</p> <p>1. 觀看「失落的一角」PPT，並講述故事內容，引導學生完成學習單第一大題。</p> <p>2. 介紹弦切角的度數等於所對弧度數的一半。</p> <p>3. 介紹圓外角的度數等於所對兩弧度數差的一半，引導學生完成學習單第二大題第 1 小題。</p> <p>五、學習評量方式：</p> <p>1. 師生問答。</p> <p>2. 學習單。</p> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>1. 工具：基隆市百福國民中學 113 學年度觀課紀錄表。</p> <p>2. 焦點：繪本內容和弦切角、圓外角兩個概念是否說明清楚。</p> <p>七、回饋會談時間和地點：</p> <p>1. 回饋會談時間：113.12.11(三)第五節</p> <p>2. 地點：904 班導師辦公室</p>					

授課教師簽名： 朱芳儀觀課教師簽名： 羅婉萍

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3：

**基隆市 113 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	9 年 3 班		觀察時間	113 年 12 月 06 日 第六節			
教學領域	彈性		教學單元	失落的一角			
教學者	朱芳儀		觀察者	羅婉萍			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點		√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			√		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			√		
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					√
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√			
		6-3 展現熱忱的教學態度		√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 朱芳儀觀課教師簽名： 羅婉萍

附表 4：

**基隆市 113 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 朱芳儀 教學班級： 903 班 教學領域： 彈性
 教學單元名稱： 失落的一角

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 我的優點或特色是：

- (1) 口語清晰、音量適中，有組織條理呈現教材內容。
- (2) 使用「失落的一角」繪本的 PPT，讓學生一邊觀看一邊聽我講述故事，成功引發學生的學習興趣，也能在講述故事的過程中提問引導學生思考。

2. 我尚可成長和改進的空間是：

- (1) 對於繪本作者謝爾·希爾弗斯坦，可以介紹多一些。
- (2) 介紹完弦切角和圓外角可以給學生例題和練習題，以確認學生是否真的學會概念和可以應用。

3. 我預定的成長計畫：

- (1) 參加基隆市國中數學輔導團數學奠基進教室研習或素養導向教學設計工作坊研習。
- (2) 能和教學夥伴討論或參考國立臺灣師範大學數學教育中心網站，設計適合任教班級的教學活動，以提高學生學習意願和學習成效。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 朱芳儀

觀課教師簽名： 鍾麗玲

附表 5：

基隆市 113 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113.12.06(五) 第六節		教學班級	903 班	
教學領域	彈性		教學單元	失落的一角	
教學者	朱芳儀	觀察者	羅婉萍	觀察後會談時間	113.12.11
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>(1)口語清晰、音量適中，有組織條理呈現教材內容，適時歸納學習重點。</p> <p>(2)教學活動轉換與銜接能順暢進行，有效掌握時間分配和教學節奏。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>(1)觀看「失落的一角」的 PPT 時，可以增加提問一些開放性問題，引導學生思考繪本內隱含的意義。</p> <p>(2)學習單的第一大題或許可以增加和學生互動的部分，讓課程更有趣。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>以此繪本引入學習概念不但能引起學生學習興趣，也能維持學生學習動機，且能融入生涯規劃議題。可以多和同事討論，設計適合融入議題的課程，並相互觀課，以互相學習教學優點和改良課程。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 朱芳儀

觀課教師簽名： 羅婉萍