**12年國教素養導向教學方案格式**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 英語 | | **設計者** | | 李姵廷 | |
| **實施年級** | | 四年級 | | **教學節次** | | 共4節，本次教學為第 3 節 | |
| **單元名稱** | | Earthquake Drill | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 學生能夠準確地使用和識別句子中的位置詞“in 在…裡面”、“on 在…上面”、“under 在…底下”、“box 盒子”、“chair椅子”、“desk書桌”和“where哪裡” 。 * 學生將在平板電腦上完成活動任務，選出適當的位置單字填充句子中的空白，然後使用至少三個目標單字創建自己的句子。 | | **核心**  **素養** | | * B2 科技資訊與媒體素養B1 符號運用與溝通表達僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 |
| **學習內容** | |  **位置詞的學習**：   * 介紹和練習常見的位置詞，讓學生了解它們的意思和用法。這些位置詞包括：   + **in**：表示某物或某人處於某個容器或封閉空間內（如：在盒子裡）。   + **on**：表示某物或某人處於平面或表面上（如：在書桌上）。   + **under**：表示某物或某人位於另一物體的下方（如：在椅子底下）。   + **box**：介紹盒子這一名詞，並學會如何在句子中使用“in the box”來表示某物在盒子裡。   + **chair**：學會椅子這個名詞，並了解如何使用它來描述某物在椅子上或椅子底下。   + **desk**：介紹書桌這一名詞，並了解如何描述物品在書桌上或書桌底下的位置。   + **where**：用來詢問位置的疑問詞，幫助學生在句子中提問「哪裡」的問題。    **位置詞的語法結構**：   * 學生將學習如何在句子中正確使用這些位置詞。這可以包括：   + 在描述物品或人時正確搭配位置詞（如：“The book is on the desk.”）   + 使用“where”來提問位置問題（如：“Where is the chair?”）。    **創建句子**：   * 學生需要能夠利用所學的目標單字創建自己的句子，並使用至少三個位置詞來描述物品或人物的位置。   + 例如：學生可以創建句子，如 "The pen is under the desk" 或 "Where is the box?"，以展示他們對位置詞的理解。    **數位學習活動**：   * 學生將通過平板電腦上的互動學習活動，完成選擇正確位置詞填充句子的任務。例如，學生將看到一個空白的句子“\_\_\_\_\_ is in the box.”，並選擇正確的名詞（如：pen, book）來完成句子。 * 學生也會練習在句子中填充適當的介系詞，並且在完成填空後能夠創建自己的句子，並加以展示或分享。 | |
| **教材來源** | | | **康軒-Wonder World 3** | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **電子書、平板** | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * **語言運用能力** * **語法結構理解** * **數位學習應用** * **自主學習與自我評估** | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| * Warm up – Review the vocabulary for lesson 4 * Introduction-Operate the iPad to log in Blooket and get ready for the activity. * Presentation-To join the game to get review and reward. * Practice- Via mistakes making during the game, try to adjust the learning process. * Production-Teacher would ask Ss to turn off the iPad and have white board for themselves, try to make the sentences by using target words and sentences. * Wrap up-To review the words with filling them in the target sentence and encourage Ss at the very last part. | **5 mins**  **5mins**  **10 mins**  **5 mins**  **10 mins**  **5 mins** |  |