

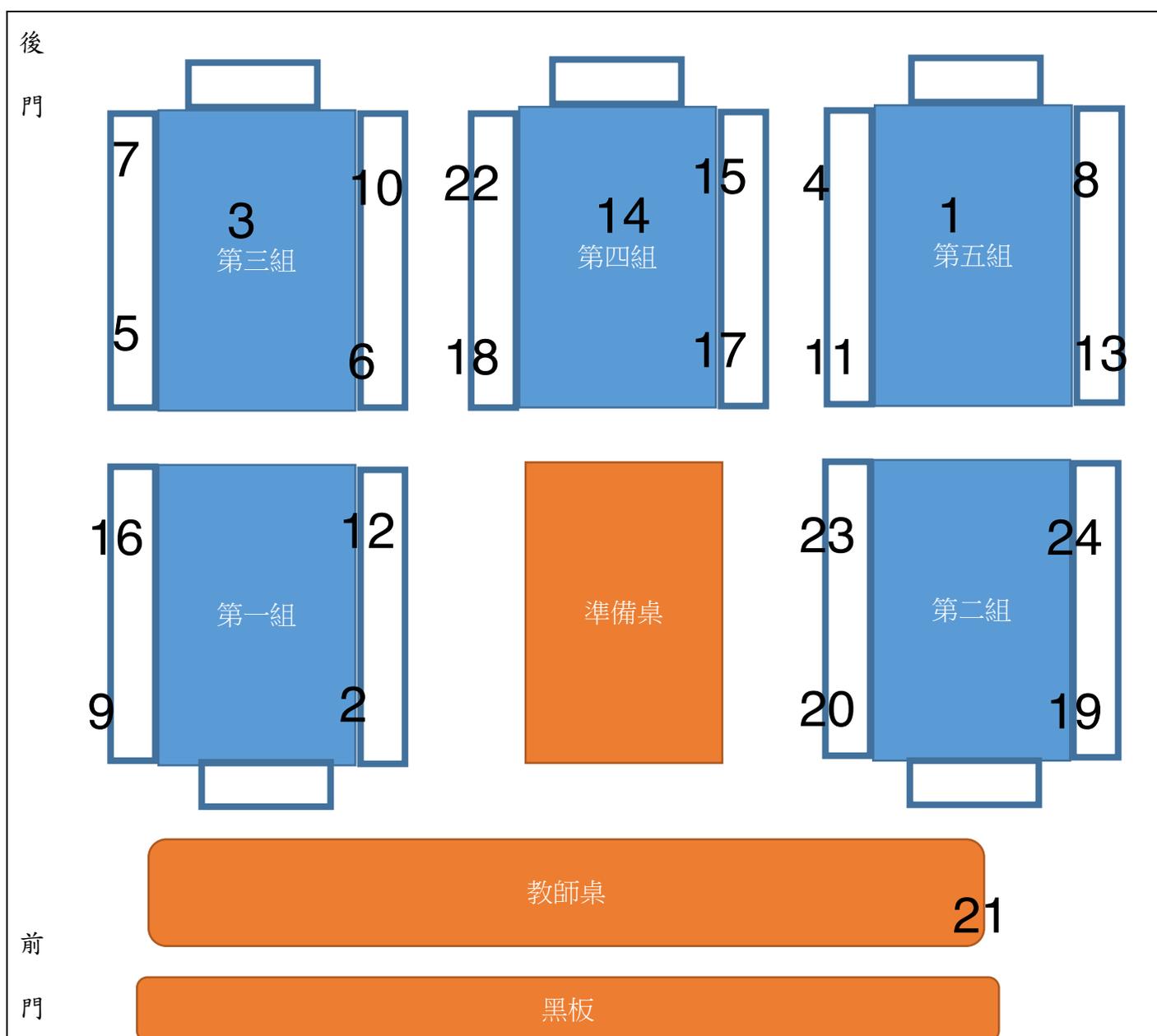
2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 27 日

學 校	百福國中	班 級	9 年 5 班
教 學 者 姓 名	蔡佳雯	觀 察 者	
學 習 領 域 / 科 目	自然科學領域	單 元	槓桿原理

教學節次：共 3 節 本次為第 3 節，學生座位說明：



(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容					
	學生紀錄並整理學習的內容					
	學生找出學習困難的地方					
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案					
	組員合作解決學習的困難					
	組員合作展示學習的成果					
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果					
	各組相互提出問題及不同意見					
	依據他組的意見修改本組答案					
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標					
	教師根據學生難點給予回饋					
	教師進行學習總結及延伸					

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	未呈現	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好					

(三) 綜合意見

--