

表 3

基隆市和平國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：楊芳萍

教學班級：三甲

教學領域：語文領域(閩南語)

教學單元名稱：店頭

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

閩南語的教學著重在生活的練習和運用，本課店頭的教學在於學結合學生生活的經驗，透過學校的教學練習讓孩子能夠有自信開口成為孩子的生活語言，讓閩南語融入孩子的生活。

每週一節閩南語孩子的練習強度不夠，家庭中有使用閩南語交談的孩子，發音清楚、口說能力強，語彙的運用也更加豐富，相對家中較少使用閩南語的孩子發音音準比較弱，口說的語彙單字較少，上台發表比較沒有自信，需要老師多方面的鼓勵。

本課店頭如果能結合商店的參訪，帶領孩子認識不同的店面了解其販賣東西的性質，孩子能夠有更深入的學習，礙於時間於場地的關係，教師只能使用大賣場的DM輔助教學，讓孩子藉由不同的教學媒材進行討論，增進更多課本以外的語詞。

本節課的教學時間掌控稍差，學習單的習寫時間不足，學習單最後只能當成小朋友的回家功課，下次加強教學時間的掌控。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

楊芳萍

觀課教師簽名：

林雅慧、劉敏