

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：鍾欣怡

教學班級：五年忠班

教學領域：英語

教學單元名稱：康軒 Wonder World5 Unit4: My Favorite Subject

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生使用 Keynote 完成自己課表後,若能讓學生將學習任務呈現給全班看,並增加各組間以問句(What' s the first class on Friday?互問答會更好。
2. 議題導入維恩圖教學方面,老師的示範解說可再減少一些,把時間留給學生討論並操作完成 Keynote 學習任務,在此同時,老師也可以觀察各組學生的討論並給予適當的協助,學習任務完成後,將各組的學習成效投射在大屏上,讓全班觀摩並討論。
3. 學生應用句型(What's your favorite subject? My favorite subject is math. 在進行互相訪問的過程中,有學生沒有確實訪問其他同學而填答,老師在進行活動時需多留心觀察。
4. 教學活動可以再減少1個,讓每一個活動都能更完整的讓學生練習到,學習會更紮實。

授課教師簽名：鍾欣怡

觀課教師簽名：林恩如