

# 數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：113年12月16日

學校： 基隆市復興國小      班 級： 五年忠班  
 教學者姓名： 鍾欣怡      觀察者： 王佩慈  
 學習領域/科目： 英語      單 元： U4: My Favorite Subject & 自編教材  
 教學節次： 共 6 節    本次為第 1 節  
 使用數位學習平臺：  因材網    酷英    均一    學習吧    PaGamO    其他： wordwall  
 (註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運<br>用<br>科<br>技 | 符合程度 |              |   |   | 觀察描述<br><br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等)                           |
|-----------------------|---------------|------------------|------|--------------|---|---|---|
|                       |               |                  | ✓    | 未<br>呈<br>現  | 低 | 中 |   |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      |                  |      |              |   | ✓ | 先wakeup 練習<br>再進入 wordwall<br>→ 第二輪自學有達成<br>有提醒學可運用 workbook. |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  | ✓                |      | <del>低</del> |   | ✓ |   |
|                       | 學生找出學習困難的地方   | ✓                |      |              | ✓ |   |   |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   | ✓                |      |              | ✓ |   |   |
|                       | 組員合作解決學習的困難   | ✓                |      |              |   | ✓ |   |
|                       | 組員合作展示學習的成果   | ✓                |      |              | ✓ |   |   |
| 組間互學<br>(跨組、全<br>班)   | 各組相互比較及分析學習成果 | ✓                |      | ✓            |   |   | 有些學生讀出<br>問句，直接唸答   |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 | ✓                |      |              | ✓ |   |   |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 |                  | ✓    |              |   |   |   |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   | ✓                |      |              |   | ✓ |   |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  | ✓                |      |              |   | ✓ |   |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   | ✓                |      |              |   | ✓ |   |

(二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |   | 觀察描述                       |
|-----------------|------|---|---|----------------------------|
|                 | 低    | 中 | 高 |                            |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   | ✓ |                            |
| 2. 教學連結學生先備知識   |      |   | ✓ | 複習已學後再進行任務延伸               |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |      |   | ✓ | 從單字 → 句子。鼓勵複習閱讀            |
| 4. 教師引導學生自主學習   |      |   | ✓ |                            |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |      |   | ✓ | wordwall 設計, keynote 應用 很棒 |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |      |   | ✓ | 學生操作熟練。                    |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |      |   | ✓ |                            |

(三) 綜合意見

教師教學清晰, 學生個人自學及小組任務皆能順利完成。  
 數位工具應用很熟練, 順暢!

# 數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：113年12月16日

學校： 基隆市復興國小      班 級： 五年忠班  
 教學者姓名： 鍾欣怡      觀察者： 林思如  
 學習領域/科目： 英語      單 元： U4:My Favorite Subject&自編教材  
 教學節次：共 6 節 本次為第 1 節  
 使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：wordwall  
 (註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運<br>用<br>科<br>技 | 符合程度 |             |   |   | 觀察描述<br><br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等)       |
|-----------------------|---------------|------------------|------|-------------|---|---|---|
|                       |               |                  | ✓    | 未<br>呈<br>現 | 低 | 中 |   |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      |                  |      |             |   | ✓ | 教師利用 wordwall 複習單字，部份學生有困難，教師提示可使用課本。     |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  | ✓                |      |             | ✓ |   |   |
|                       | 學生找出學習困難的地方   | ✓                |      |             | ✓ |   |   |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   | ✓                |      |             |   | ✓ | 各組的小幫手能主動協助學習困難的學生。15號可能因為聽不懂，較容易未專注在課堂上。 |
|                       | 組員合作解決學習的困難   | ✓                |      |             | ✓ |   |   |
|                       | 組員合作展示學習的成果   |                  | ✓    |             |   |   |   |
| 組間互學<br>(跨組、全班)       | 各組相互比較及分析學習成果 | ✓                |      | ✓           |   |   | 部份學生未練習問題，直接填答。                           |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 | ✓                |      |             | ✓ |   |   |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 |                  | ✓    |             |   |   |   |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   | ✓                |      |             |   | ✓ |   |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  | ✓                |      |             |   | ✓ |   |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   | ✓                |      |             |   | ✓ |   |

(二) 課堂總評

| 觀察描述            | 符合程度 |   |   |
|-----------------|------|---|---|
|                 | 低    | 中 | 高 |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 | ✓    |   |   |
| 2. 教學連結學生先備知識   | ✓    |   |   |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 | ✓    |   |   |
| 4. 教師引導學生自主學習   | ✓    |   |   |
| 5. 教師善用數位學習平臺   | ✓    |   |   |
| 6. 學生善用數位學習平臺   | ✓    |   |   |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   | ✓    |   |   |

(三) 綜合意見

1. 教師引導語清楚，示範明確，利於學生學習。
2. 數位工具的使用熟練，部份學生有遇到困難，也能透過組內同儕協助解決。
3. 「連連看」活動建議可以教師示範後，讓學生嘗試配對，不需要全部示範完畢，會更能增加學生練習跟參與。
4. 部份學生會遇到有單字不會念，建議下次可以利用 iPad 的「翻譯」功能，協助學生學習該單字跟發音，達到自學的輔助。
5. 整體來說，大部份學生課堂專注度高，連事前教師覺得學習有困難的學生要特別觀察的學生，透過教師的引導跟同儕的協助也能高度參與課程任務。

# 數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 12 月 16 日

學校： 基隆市復興國小      班 級： 五年忠班  
 教學者姓名： 鍾欣怡      觀察者： 賴紀慶  
 學習領域/科目： 英語      單 元： U4:My Favorite Subject&自編教材  
 教學節次：共 6 節 本次為第 1 節  
 使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：wordwall  
 (註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運<br>用<br>科<br>技 | 符合程度 |             |   |   | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等) |
|-----------------------|---------------|------------------|------|-------------|---|---|---------------------------------|
|                       |               |                  | ✓    | 未<br>呈<br>現 | 低 | 中 |                                 |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  |                  |      |             | ✓ |   |                                 |
|                       | 學生找出學習困難的地方   |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   |                  |      |             | ✓ |   |                                 |
|                       | 組員合作解決學習的困難   |                  |      |             | ✓ |   |                                 |
|                       | 組員合作展示學習的成果   |                  |      |             | ✓ |   |                                 |
| 組間互學<br>(跨組、全<br>班)   | 各組相互比較及分析學習成果 |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 |                  |      |             | ✓ |   |                                 |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   |                  |      |             |   | ✓ |                                 |

(二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |   | 觀察描述 |
|-----------------|------|---|---|------|
|                 | 低    | 中 | 高 |      |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   | ✓ |      |
| 2. 教學連結學生先備知識   |      |   | ✓ |      |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 | ✓    |   |   |      |
| 4. 教師引導學生自主學習   |      |   | ✓ |      |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |      |   | ✓ |      |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |      | ✓ |   |      |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |      |   | ✓ |      |

(三) 綜合意見

# 數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：113年12月16日

學校： 基隆市復興國小      班 級： 五年忠班  
 教學者姓名： 鍾欣怡      觀察者： 張涵雅  
 學習領域/科目： 英語      單 元： U4: My Favorite Subject & 自編教材  
 教學節次： 共 6 節    本次為第 1 節  
 使用數位學習平臺：  因材網    酷英    均一    學習吧    PaGamO    其他： wordwall  
 (註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運<br>用<br>科<br>技 | 符合程度 |             |   |   | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等) |
|-----------------------|---------------|------------------|------|-------------|---|---|---------------------------------|
|                       |               |                  | ✓    | 未<br>呈<br>現 | 低 | 中 |                                 |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      |                  |      |             |   | ✓ | 透過不同的活動<br>學生找出自己<br>較弱的地方。     |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
|                       | 學生找出學習困難的地方   |                  |      |             | ✓ |   |                                 |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
|                       | 組員合作解決學習的困難   |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
|                       | 組員合作展示學習的成果   |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
| 組間互學<br>(跨組、全<br>班)   | 各組相互比較及分析學習成果 |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 |                  |      |             |   | ✓ |                                 |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 |                  |      |             |   |   |                                 |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   |                  |      |             |   | ✓ | 學生積極參與<br>討論，並自主思<br>考。         |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  |                  |      |             |   |   |                                 |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   |                  |      |             |   | ✓ |                                 |

(二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |   | 觀察描述 |
|-----------------|------|---|---|------|
|                 | 低    | 中 | 高 |      |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   | ✓ |      |
| 2. 教學連結學生先備知識   |      |   | ✓ |      |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |      | ✓ |   |      |
| 4. 教師引導學生自主學習   |      |   | ✓ |      |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |      |   | ✓ |      |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |      |   | ✓ |      |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |      |   | ✓ |      |

(三) 綜合意見

|  |
|--|
|  |
|--|