

數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 12 月 16 日

學校： 基隆市復興國小 班 級： 五年忠班
 教學者姓名： 鍾欣怡 觀察者： 林恩如
 學習領域/科目： 英語 單 元： U4:My Favorite Subject&自編教材
 教學節次：共 6 節 本次為第 1 節
 使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：wordwall
 (註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容					✓	教師利用 wordwall 複習單字，部份學生有困難，教師提示可使用課本。
	學生紀錄並整理學習的內容	✓			✓		
	學生找出學習困難的地方	✓			✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓				✓	各組的小幫手能主動協助學習困難的學生。15 號可能因為聽不懂，較容易未專注在課堂上。
	組員合作解決學習的困難	✓			✓		
	組員合作展示學習的成果		✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓		✓			部份學生未練習問題，直接填答。
	各組相互提出問題及不同意見	✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案		✓				
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點及目標	✓				✓	
	教師根據學生難點給予回饋	✓				✓	
	教師進行學習總結及延伸	✓				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度			觀察描述
	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓	教學活動內容形式多元，緊扣目標。
2. 教學連結學生先備知識		✓		
3. 教學內容對應學生學習難點		✓		
4. 教師引導學生自主學習		✓		
5. 教師善用數位學習平臺			✓	教師示範清楚，熟練使用的數位工具。
6. 學生善用數位學習平臺		✓		
7. 學生學習互動氣氛良好		✓		學生參與度高，專注學習。

(三) 綜合意見

1. 教師引導語清楚，示範明確，利於學生學習。
2. 數位工具的使用熟練，部份學生有遇到困難，也能透過組內同儕協助解決。
3. 「連連看」活動建議可以教師示範後，讓學生嘗試配對，不需要全部示範完畢，會更能增加學生練習跟參與。
4. 部份學生會遇到有單字不會念，建議下次可以利用 iPad 的「翻譯」功能，協助學生學習該單字跟發音，達到自學的輔助。
5. 整體來說，大部份學生課堂專注度高，連事前教師覺得學習有困難的學生要特別觀察的學生，透過教師的引導跟同儕的協助也能高度參與課程任務。