

表 4

基隆市和平國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	113 年 12 月 3 日第 7 節		教學班級	三年甲班	
教學領域	綜合領域		教學單元	走進和平島時光隧道	
教學者	王佳文	觀察者	林雅慧、楊芳萍	觀察後會談時間	113.12.12 第七節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1 整體活動步驟清楚，教材適中，內容精簡扼要。</p> <p>2 從提問中激發孩子的求知慾，提供適當的<u>平板</u>工具讓小組蒐尋答案，並讓孩子發表所查詢到的答案，不直接告知答案，並協助孩子歸納所查詢到的資料。</p> <p>3 經由 ppt 的講解讓孩子得知一開始提問的答案，且不時透過相關<u>地圖</u>讓孩子清楚方位，利用圖像加深印象，太棒了！</p> <p>4 利用閱讀再搭配學習單，讓孩子學習如何從讀本中搜尋所要的資料。</p> <p>5 教師能隨時針對孩子不同的狀況，提供正向適時的協助與鼓勵，讓學習者感受開放、無壓力、溫馨的學習氣氛，勇於發言表達自我想法。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1 因為時間有限，也許先發學習單再給讀本，先讓孩子知道學習單中的題目，再閱讀時比較能夠找到重點，也比較快速。</p> <p>2 建議 3 人讀一本讀本時，在發下讀本前，提醒小組可先利用 15 秒和組員討論以何種方式共同閱讀，以免產生糾紛或不悅。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>從教室的布置，師生的言談溝通中，都能感受教學者很用心的在經營正向、積極、溫馨的班級氛圍。教學上內容不過長，充分留給孩子自我思考和探索的開放時間，真的很棒，但需要提醒在教學到一個段落時，務必再帶著孩子回顧或統整教學的內容重點。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 王佳文

觀課教師簽名： 林雅慧 楊芳萍