

表 1

基隆市和平國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	113.12.4 (第 3 節)	教學班級	一甲
教學領域	國語	教學單元	第五課
教學者	林雅慧	觀察者	王佳文、楊芳萍
		觀察前會談時間	113.11.28

一、教材內容：  
翰林出版社 第一冊 第五課 七彩的滑梯(第三節)

二、教學目標：

- 1 利用部件識字(泡、池、沒)掌握字音、字形與字義
- 2 專注聆聽文本內容，針對內容提出自己的想法並與人分享。
- 3 學習使用疑問句型:「有沒有」來問問題，以及回答的方式。。

三、學生經驗：

- 1 知道透過觀察字的部件組成，掌握字形的習寫
- 2 生活中有觀看過彩虹的景象
- 3 第四課有學習透過「請問」來問問題

四、教學活動：

- 1 朗讀課文
- 2 生字教學:泡、池、沒
- 3 繪本理解與推論: 從繪本「誰偷走了彩虹」中間段  
提問「小獵犬警官最後有沒有找到小偷呢？」  
孩子利用「有沒有」來輪流回答問題
- 4 句型練習: 用「有沒有」來處理生活中需要問的問題

五、教學評量方式：

- 1 觀察評量
- 2 實作評量
- 3 2 口頭發表
- 3 學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：

- 1 能正確朗讀課文
- 2 能正確認讀與習寫生字並比較出字中有同部件的字
- 3 能用清晰完整的語句表達自己的想法
- 4 能依答句用「有沒有」來問問題能正確完成習作

七、回饋會談時間和地點： 113 年 12 月 12 日下午 3:20 和平國小一年甲班教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林雅慧

觀課教師簽名：

楊芳萍  
王佳文