

表 3

基隆市和平國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：林雅慧 教學班級：一甲 教學領域：國語

教學單元名稱：第五課七彩的滑梯

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1 因為孩子剛接觸國字的認讀寫，對於字的寫法還有許多會混淆的地方，所以應該先加強字的結構及書法的方式，可以將水部的生字做相似字的討論，但每個字的相似字的部分(不同部首)，可以留待之後再統整一起進行。

2 未再次確認檔案注音的部分，是否因主機不同，而無法呈現。

3 因為孩子對於許多語詞的意思不是很了解，所以花比較多的時間解釋語詞。喜歡由句子來介紹生字語詞，透過句子的呈現孩子較容易理解語詞的意思。

4 原本擔心將繪本內容分幾次說完，會造成前後連接不順的情形，但上了幾次後，發現搭配生字及課文關鍵部分，分幾次說完，孩子更期待上語文課。

5 對於我們班的孩子，我發現一次上許多生字，孩子多數會混淆，所以才改變方式，每節課上幾個生字，搭配課文重點，孩子分心的狀況就比較有所改善。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林雅慧

觀課教師簽名：

楊靜