

附表 2

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.12.20 教學班級：503 教學領域：自然 教學單元：4-3 摩擦力
 教學者：蔡雅如 觀察者：程謙惠 觀察前會談時間：113.12.13.

- 一、 教材內容：翰林版五上 4-3 單元 (摩擦力), 課本 P109-131。
- 二、 學習目標：能知道物質表面的結構與性質不同, 其可產生的摩擦力不同並會影響物體運動的情形。
- 三、 學生經驗：力的作用會改變物體的運動狀況。
- 四、 學習活動：教師配合電子書講解, 並引導學生進行小組實驗活動, 實驗結束後, 由小組代表報告實驗結果。
- 五、 學習評量方式：1. 口頭報告, 2. 小組互動表現 3. 習作評量。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：學生能否依照教師教學內容進行實驗。
- 七、 回饋會談時間和地點：113年12月13日午休, 503班教室。

授課教師簽名：蔡雅如

觀課教師簽名：程謙惠

附表 3

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年三班	觀察時間	113年12月20日 第二節			
教學領域	自然科學	教學單元	4-3 摩擦力			
教學者	蘇雅如	觀察者	程建惠			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 有位同學不清楚自己的座位號碼，以為自己要上台拿物品實驗	✓			老師立刻指導之。
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：蘇雅如

觀課教師簽名：程建惠

附表 4

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡雅如 教學班級：503 教學領域：自然
教學單元名稱：4-3 摩擦力

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生上課表現熱絡、小組實驗時，每個成員皆能相互協作，學生積極投入、學習成效佳。

授課教師簽名：蔡雅如

觀課教師簽名：程建惠

附表 5

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.12.20 教學班級：503 教學領域：自然 教學單元：4-3 摩擦力
 教學者：蔡雅如 觀察者：程綠惠 觀察後會談時間：113.12.27

- 一、教學者教學優點與特色：
能充分與學生互動，教學方式活潑熱情，充分運用教學技巧，進行班級經營與教學。
- 二、教學者教學待調整或改變之處：
雖然以學生隨手可得的課本做為實驗器材很好，但若能有更適當的替代品，例如：公文夾、硬紙板，可能可以減少實驗數值的誤差。
- 三、對教學者之具體成長建議：
在實驗器材的選用上，可更加嚴謹。

授課教師簽名：蔡雅如

觀課教師簽名：程綠惠