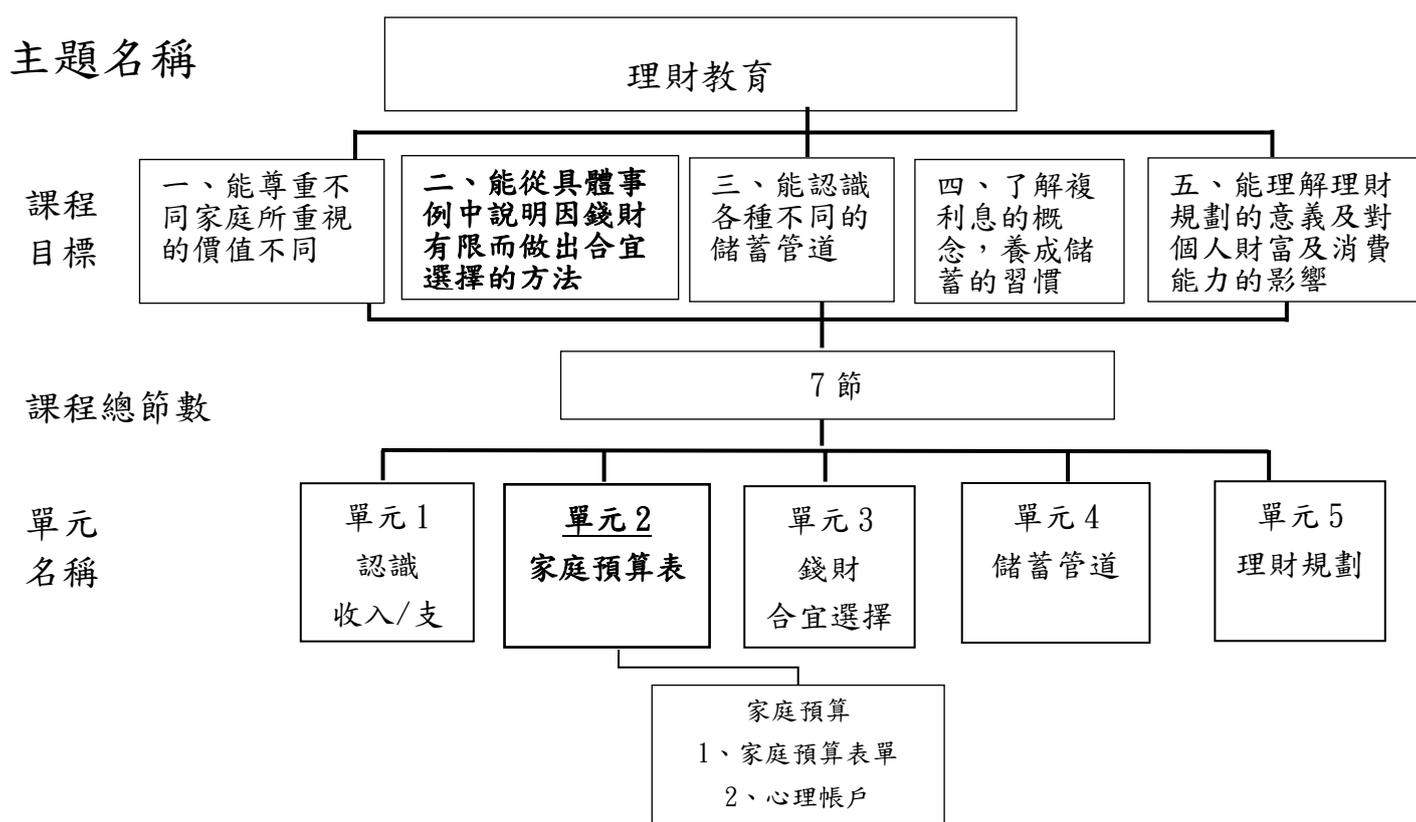
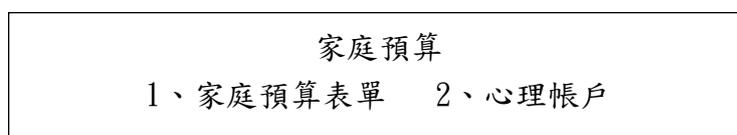


主題課程架構表~ (4甲社會 許金連)



◎本次授課活動名稱



本次授課學習目標

1. 培養金錢收支管理能力。
2. 做好每月預算分配能力。

預期學生學到的...

1. 學會做金錢收支記帳管理。
2. 學會做好每月預算分配能力。

預期使用的教學策略

1. 實際一週金錢記帳管理。
2. 應用心理帳戶討論如何做一個月金錢規劃。

領域/科目	社會	設計者	許金連
實施年級	四年甲班	節數	40 分鐘 113.12.6(五)第一節
單元/活動名稱	理財教育/家庭預算 備課:113.11.29 L6		
校本核心素養	A 覺察	<input type="checkbox"/> A-1 調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2 辨識身體與情緒的作用影響 <input type="checkbox"/> A-3 透過自我覺察、提升專注力，內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> A-4 覺察自己與他人及環境的連結	
	B 思考	<input type="checkbox"/> B-1 觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 學習智慧見解、思辨探究內涵 <input type="checkbox"/> B-3 練習正向價值觀、成為生活準則依循	
	C 共感	<input type="checkbox"/> C-1 思考覺察、生命相互依存性 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input type="checkbox"/> C-3 以孝悌為始發展溝通互助合作能力	
	D 行動	<input type="checkbox"/> D-1 從慈悲策發出使命感實踐動力 <input type="checkbox"/> D-2 認識事物本質、理解問題核心 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案	
領域學習重點	學習內容	Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。	
	學習表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	
學習目標	1. 培養金錢收支管理能力。 2. 做好每月預算分配能力。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
1. 學會做一週金錢收支記帳管理。 2. 學會規劃一個月預算分配能力。	1. 學生能完成記帳本。 2. 學生能運用心理帳戶做一個月的金錢規劃。	1. 實際一週金錢記帳管理。 2. 應用心理帳戶討論如何做一個月金錢規劃。	
二、關鍵提問(佈題)			
1. 使用什麼方法來了解我們家的錢跑到哪裡去呢? 2. 怎樣用心理帳戶做一個月的金錢規劃呢?			

基隆市瑪陵國小 113 學年度觀議課活動設計單

學習活動設計的重點				
流程	學生活動內容	教學策略	時間 (分鐘)	評量方式
導入 引起動機或 舊經驗回溯	1. 說說自己訪問家人家裡每個月花費比例。	事先訪問單	3	口頭回答 適切性
開展 概念學習	1. 爸媽使用什麼方法來了解我們家的錢跑到哪? 2. 「想要的」和「必要的」消費 3. 我也來記帳	記帳本	15	口頭回答 適切性 實作過程 能紀錄完 整及正確 度。
挑戰 進階學習	善用「心理帳戶」做好每月預算分配	心理帳戶	12	心理帳戶 分配
總結 學習重點	1. 因錢財有限而做出合宜選擇的方法。 2. 如何在「想要的」和「必要的」消費下，運用有效的金錢分配。	闡述歸納	10	口頭回答