**附件1-1**

**主題課程架構表~ ( 6甲 自主 陳士文)**

主題名稱

二、生成式AI的介紹與實作

常用AU軟體的操作與分享，並從實際此用中或德自己最佳的效果。

介紹常用的AI軟體及功能，並倒入生活中，並如何適當利用協助主題研究的規劃與內容收集。

1.認識生成式AI以及相關發展及網路倫理，以及使用的時機與限制

課程

目標

8節

課程總節數

**活動二**

**認識CHAT GPT與GEMINI的運用**

(2節)

**活動三**

**電腦繪圖與動畫的應用與分享**

活動四

AI對於研究主題與內容的實作

活動一

什麼式生成式AI?與生活運用

單元

名稱

**電腦繪圖與動畫的應用與分享**

**◎本次授課活動名稱**

**本次**授課學習目標

1. 了解生成式AI的能力與使用規範。
2. 認識常見的幾種AI生成軟體。
3. 運用AI協助研究題目與內容的收集與分析。

1. 注重觀察。

2. 邏輯思考。

3. 推理判斷。

4 . 學得知識，得以規劃操作，並解決問題。

預期學生學到的…

1. 討論、發表、問題解決

2. 講說

預期使用的教學策略

**附件1-2**

 基隆市瑪陵國小113學年度備觀議課活動設計備課單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** |  自主 | **設計者** | 陳士文 |
| **實施年級** | 6年甲班 | **節 數** | 40分鐘(第3節)  |
| **單元/活動名稱** | **電腦繪圖與動畫的應用與分享** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **校本核心素養** | **A****覺察** | □A-1調整身心運作養成健康作息□A-2辨識身體與情緒的作用影響■A-3透過自我覺察、提升專注力，内心穩定度□A-4覺察自己與他人及環境的連結 |
| **B****思考** | □B-1觀察慣性思路、思考苦樂根源■B-2學習智慧見解、思辨探究内涵□B-3練習正向價值觀、成為生活準則依循 |
| **C****共感** | □C-1思考覺察、生命相互依存性□C-2體認人性普同價值感、相互理解創造共好□C-3以孝悌為始發展溝通互助合作能力 |
| **D****行動** | □D-1從慈悲策發出使命感實踐動力■D-2認識事物本質、理解問題核心□D-3聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **領域學習重點** | **學習內容** | INb-Ⅱ-4 生物體的構造與功能是互相配合的。INb-Ⅱ-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 |
| **學習表現** | pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。pc-Ⅱ-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 |
| **學習目標** | 1. 能注重觀察並找到重點。
2. **能有邏輯性的思考，並歸納整理。**
3. **能運用已經有的知識，實際操作完成任務。**
 |
| **一、以終為始的思考計畫** |
| 我期望學生學到的… | 我將如何看見(證明)… | 我將使用的策略(方法) |
| 1. 利用所學到的知識，邏輯判斷找出合理的答案。
 | 1. 能夠對不知道的動物，憑藉著身體藉購及特徵，知道大概的生活環境與特性。
 | 討論-發表-回饋 |
| **二、關鍵提問(佈題)** |
| 1. 在下達指令後，AI生成軟體所繪出的圖畫有達到你的期望嗎?修改了指令後會更好嗎?
 |

**附件2**

**基隆市瑪陵國小112學年度觀議課活動設計單**

|  |
| --- |
| **學習活動設計的重點** |
| **流程** | **學生活動內容** | **教學策略** | **時間**(分鐘) | **評量方式** |
| **導入****引起動機或****舊經驗回溯** | 1. 回顧上一次上課，介紹了什麼是現在最流行的生成式AI，也實際測試使用幾個軟體，大家有什麼印象呢?妳會利用他們在生活中做些什麼?
 | 分享(EX.畫圖、寫作、寫歌等等) | 2 |  |
| **開展** **概念學習** | **1-1AI繪圖與AI影片**1. **AI繪圖的原理與使用說明，跟法律上的限制。**
2. 簡易繪圖軟體的介紹與使用方式

EX.PADLET AI繪圖說明與操作EX.hailuoai 繪圖及短片1. 認識繪圖語法與定錨

範例說明**1-2 繪圖軟體操作**1. 利用範例語法操作並分享。

相同的語法下大家會出現一樣的圖案嗎?想想看:為什麼會不一樣?為什麼會一樣?或相似?1. 修正語法格式，把自己想要的畫面用語法格式帶入，繪出不一樣的圖案，並分享。

想想看:妳所得的圖案跟妳想要的類似嗎?如果不是要怎麼修改成更完整的符合妳的想法?1. 不用老師給的格式，用妳自己的語言寫出來，能夠劃出妳想要的圖案嗎?操作並分享

想想看:為什麼可以達到妳的目標?又為什麼不能?檢討後修正，邁向目標。 |  | 5322535353 |  |
| **挑戰** **進階學習** | Q4：介紹簡單的AI影片製作，嘗試是否可以做到?並分享 |  | 5 |  |
| **總結** **學習重點** | 了解生成式AI的使用模式及概念，學習定錨概念，讓AI成為助手。並實際體驗，廣泛的使用在生活學習上。 | 摘要-闡述 |  |  |

參考資源：