

(數學) 領域~主題課程架構表

主題名稱

面積

課程
目標

一、能理解平行四邊形的面積公式

二、能理解三角形面積公式

三、能理解梯形面積公式

課程總節數

8 節

單元
名稱

平行四邊形的面積

三角形的面積

梯形的面積

複合圖形的面積(一)
複合圖形的面積(二)
複合圖形的面積(三)

本次授課單元名稱

梯形的面積

本次授課單元目標

1. 能理解梯形面積公式的由來
2. 能找出梯形的上底及下底
3. 能找出梯形的高
4. 能說出/寫出梯形面積公式

預期學生學到的...

1. 能操作兩個全等梯形拼成一個平行四邊形
2. 能指出/說出梯形的上底及下底
3. 能指出/說出梯形的高
4. 能說出/寫出梯形面積公式
5. 能用梯形面積公式計算出梯形面積

預期使用的教學策略

1. 探究教學法：由老師提問引導學生發現問題，並透過實際操作圖形，讓學生學習認識梯形。
2. 視覺提示：將圖形剪下實際讓學生操作，使學生易於了解。
3. 直接教學法：老師逐步示範，教學內容步驟化，由淺而深，讓學生逐步學習並給予協助修正。
4. 多媒體教學：課堂中搭配電腦多媒體，例如 wordwall, 引發學生學習的興趣。