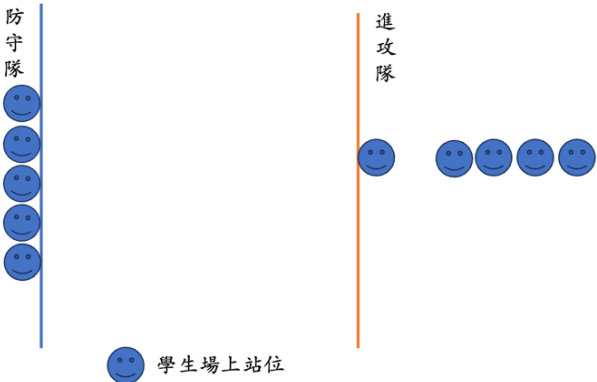


基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	健康與體育／體育	設計者	甘羽彤		
實施年級	三年五班	節數	共 1 節， 40 分鐘		
單元名稱	飛盤(Frisbee)-簡易飛盤勇氣賽				
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(示範教學、練習教學法)				
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習表現	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。				
學習內容	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。				
學習目標	學生能遵守簡易飛盤勇氣賽的規則並透過小組合作積極參與，且表現出攻擊（傳盤）防守（接盤）的動作。				
一、 期望學生學習的結果					
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…					
(1) 防守時應該如何減少失誤？ (2) 小組應該怎麼做才能增加得分機會？					
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能					
(1) 學生能了解並遵守簡易飛盤勇氣賽的規則。 (2) 學生能表現出攻擊（傳盤）防守（接盤）的動作。 (3) 學生能與組員團隊合作完成任務。					
二、預期的評量與證據					
學生學習預期成果(評量基規準)					
評量項目(基準)	學生能 1. 遵守簡易盤勇氣賽的規則並透過 2. 小組合作積極參與，且表現出 3. 攻擊（傳盤）4. 防守（接盤）的動作。				
評量形式	教師觀察。				
評量標準說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	學生能做到評量項目中的其中三、四項	學生能做到評量項目中的其中兩項	學生能做到評量項目中的其中一項	學生經提醒能做到評量項目中的其中一項	學生無法參與
三、學習活動設計的重點(使用策略)					

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
<p>導入 引起動機或 舊經驗回朔</p>	<p>一、暖身活動 (一)暖身操:學生排五五隊型進行暖身操 (二)慢跑 (三)喝水:學生喝水 (四)集合:在老師面前依照小組 1~6 排隊 After drinking water, Line up in front of me by teams 1 to 6.</p>	10mins	
<p>開展 概念學習</p>	<p>一、活動說明 (一)分組：把全班分成四隊，兩隊兩隊進行比賽</p>  <p>(二)規則說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽位置：站在場地的兩邊 2. 進攻隊 the attack team <ol style="list-style-type: none"> (1) 目標：把飛盤傳到對方場地合法範圍內，並成功落地得一分。The attack team's goal is to throw the frisbee into the other team's area and let it touch the ground to score a point. (2) 一次一人進攻每人進攻一次，組內自己安排順序 (3) 投擲前： <p>說：Are you ready? 並舉起飛盤以示明攻盤的意圖 Before throwing, you should ask: 'Are you ready?' and raise the frisbee.</p> 3. 防守隊 The defense team <ol style="list-style-type: none"> (1) 目標：盡力接住飛盤，不讓飛盤落地。The defense team's goal is to catch the frisbee. (2) 範圍:高度:雙手高舉的高 	5mins	<p>講述法 示範教學</p>

	<p>度至膝上；寬度：圓盤到圓盤</p> <p>(3) 回應：I' m ready. When the other team asks 'Are you ready?' you should respond, 'I'm ready.</p> <p>4. 攻守交換：進攻隊全員投擲完，就進行攻守交換 Switch</p> <p>5. 勝負判定：雙方都進攻完，得分較高的隊伍獲勝 How many points did your team get? Team x wins.</p> <p>(三)注意事項</p> <p>1. 小組合作：溝通、互相提醒、討論完後調整</p> <p>二、練習分組競賽</p> <p>三、小組討論練習賽需調整的部分 Discuss with your team</p> <p>四、小組發表討論結果</p>	10mins	實作評量 小組討論 小組發表
挑戰 進階學習	一、第二次分組競賽	10mins	實作評量
總結 學習重點	<p>一、總結本堂課重點</p> <p>(一)防守時應該如何減少失誤?</p> <p>(二)小組應該怎麼做才能增加得分機會?</p>	5mins	口頭問答

附件【授課班級座位表】

	3		20	
1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15		25
				26

A	B	C	D
25	1	19	24
12	18	13	21
16	9	7	10
3	23	5	15
4	17	26	14
22	8	2	11
		20	6