

基隆市仁愛國小 社會領域教案 113.12.02

■ 教案內容：

教師姓名	林展寬		
四學應用	知識獲得：學習單(六何法) 知識應用：主題訂定		
學科領域	社會領域		
授課單元/ 主題	U5 世界文化在台灣 5-1 如何發現在地與世界文化特色		
教學方式	教師授課、線上展覽摘要、課堂分享		
資源/設備 /書籍	教師授課：canva 簡報 線上展覽找文物：行動載具、學習單 課堂分享：投影機、行動載具		
	學習重點		核心素養
	學習表現	學習內容	
	<p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。</p>	<p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>
<p>學習目標：</p> <p>1.透過線上展覽，摘要整理台灣博物館的重要文物，理解這些文物與台灣的關係及重要性。</p> <p>2.透過小組討論與探索，發現在地與世界文化在台灣，並於生活中展現特色。</p>			
教學總時間(分)	共計 1 節		

課程階段	教學活動	教材與使用之科技	時間
課前自學 【設定目標】 【學生自學】	《個人預習》 1. 教師提問，請學生分享參訪博物館的經驗(海科館)。 2. 教師說明今日線上參訪的步驟，以及各小組的任務。 3. 學生共讀課文 P.82 內容後，進行題目抽籤及工作分配。	個人學習筆記 雲端影片	15 min
組內共學 【組內共學】	《平衡式學習策略》 1. 每組負責一個文物，學生填寫小組分工。 2. 學生登入國立臺灣博物館網頁，進行線上展覽觀看。 3. 教師提醒學生摘要時利用六何法，找出和文物相關的人、事、時、地、物、事發原因、後續發展等等 4. 將查找到的資料條列式寫在小組共作單。 5. 小組討論這項文物是否屬於台灣在地文化？ 是否和世界其他文化有關係？	國立臺灣博物館線上展覽 https://www.ntm.gov.tw/News4.asp?n=5476&sms=14250&CSN=0 1. 台博館 VR720 2. 博物台灣常設展 小組共作單	15 min
組間互學 【組間互學】	《平衡式學習策略》 1. 各組依序上台分享負責的文物、訂定的主題，以及查找的結果。 2. 其他組別聆聽後給予回饋或提問。	小組共作單	8 min
教師導學 【教師導學】 【自主反思】	1. 教師總結：透過博物館的設立，可以保存在地與世界文化的文物。我們可以透過實體參訪及線上展覽來認識這些文物。 2. 這些文物都帶給台灣有形或無形的文化資產，許多文物也會出現在文創商品上。	Canva	2 min
(如格式不符使用，教師可自行調整)			