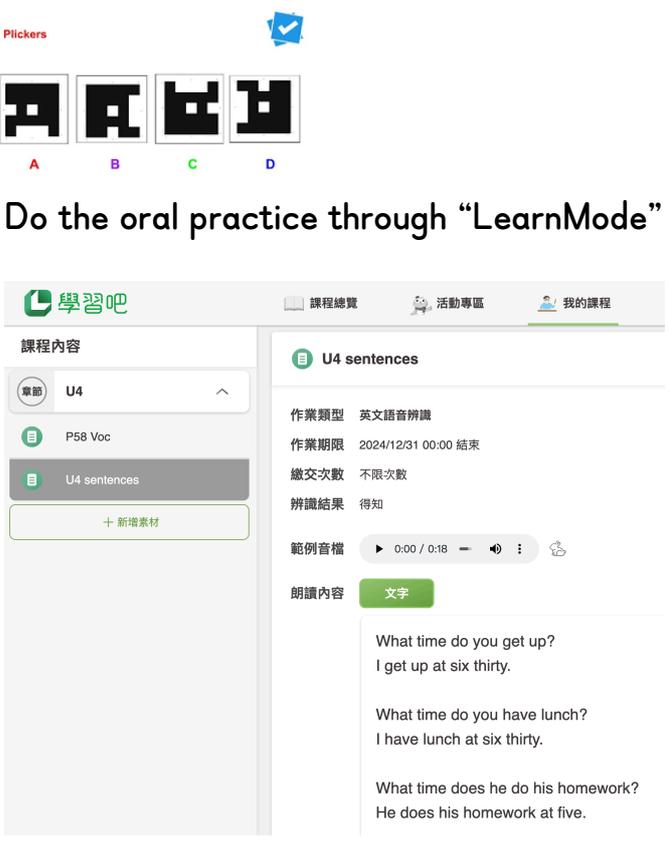


基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	英語	設計者	李玟逸		
實施年級	6 年 1 班	節 數	共 4 節(本次演示第二節)		
單元名稱	Unit 4 What time do you get up?				
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(科技資訊融入教學/ 全英教學 /記憶策略/聽說教學法)				
核心 素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習表現	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。				
學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
學習目標	1.能讀懂單字並應用至句型。 2.能分辨主詞和動詞的關聯變化。 3.能說出課堂所學句型。				
一、期望學生學習的結果					
1.能依照教師指示將單元單字應用至所學句型。 2.能讀懂句型並作出相應的回答。 3.能說出課堂所學句型。					
二、預期學生將知道的知識、習得的技能					
學生能藉由情境化任務，靈活運用所學的詞彙及句型，進而具備理解、表達、應用的能力。					
三、預期的評量與證據					
透過習作 P31-32 練習句型的應用。 採用 pickers 形成性評量，檢驗每一位學生的回答情形，了解句型應用的正確率。 透過學習吧平台，讓學生進行句型發音練習。					
學生學習預期成果(評量基規準)					
評量項目 (基準)	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。				
評量形式	線上即時測驗				
評量標準說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	正確率 95%	正確率 85%	正確率 75%	正確率 60%	正確率不足 50%
三、學習活動設計的重點(使用策略)					

	 <p>Do the oral practice through "LearnMode"</p>	8	
<p>總結 學習重點</p>	<p>Review T: Listen and repeat.</p>	2	口語評量

附件【授課班級座位表】

Blackboard

4	12
1	15
13	
23	

3	6
18	11
2	9
22	10

14	7
17	20 25
21	16 8
5	24