

## 基隆市南榮國中實驗教育教案

|                            |  |      |      |
|----------------------------|--|------|------|
| 領域/科目                      | 數學領域/數學  | 設計者  | 陳藝芳  |
| 實施年級                       | 九年級  | 教學時長 | 1 節課 |
| 單元名稱                       | 三角形三心__拯救動物我最行   |      |      |
| 與五力的連結                     | <p><b>學習力：</b></p> <p>(1)能有基本識圖以及辨識方位的能力。</p> <p>(2)養成文本閱讀、思考與解決問題的能力。</p> <p>(3)運用心智圖表徵三角形三心學習概念。</p> <p><b>表達力：</b></p> <p>(1)能與同學相互配合、溝通與分享以完成目標。</p> <p><b>實踐力：</b></p> <p>(1)學習正確使用尺規作圖，並具備精確的定向技能，深化數學平面座標判讀知能。</p> <p><b>情緒力：</b></p> <p>(1)養成獨立自主、積極主動的個性。</p> <p><b>探索力：</b></p> <p>(1)對於未知的東西勇於先嘗試探索的能力。</p> |      |      |
| 教材來源                       | <p>1. <a href="http://math.tainan.com.tw/2017/11/blog-post_16.html">http://math.tainan.com.tw/2017/11/blog-post_16.html</a> 三心尋寶</p> <p>2. <a href="https://reurl.cc/WAkGKe">https://reurl.cc/WAkGKe</a> 動物園地圖</p>   |      |      |
| 教學設備/資源                    | 電腦、投影機、圓規、直尺、筆、動物園地圖、台北捷運地圖  |      |      |
| <b>學習目標</b>                |  |      |      |
| 透過活動更深化三角形的外心、內心、重心的意義及性質。 |  |      |      |

| 教學活動設計  |       |    |
|---|-------|----|
| 教學活動內容及實施方式   | 時間    | 備註 |
| <p>一、準備活動：</p> <p>先分成 4 小組，並共同複習如何運用尺規作圖做出中垂線、角平分線及中線以及其特性。</p> | 10 分鐘 |    |
| <p>二、主要活動</p> <p>(一) 發下動物園地圖，一人一張，先讓小組討論如何分工。<br/>(5 分鐘)</p>    | 30 分鐘 |    |



(二) 分別找出老師給予的指示中找出歹徒暗藏炸彈的動物區 (25分鐘)，每個人在學習單上需都有作圖，每拆卸一個炸彈請說小組共同救出的動物，。

(三) 綜合活動

- (1) 小組討論 2 分鐘，回想討論整個進行活動的過程。
- (2) 公布各組完成時間及名次。
- (3) 教師回饋與同儕回饋。
- (4) 教師總結。

三、本週回家作業：運用本堂課所教的三心概念畫出心智圖 (可搭配課本內容)

5 分鐘