

113 學年基隆市成功國小特需領域-社會技巧教學活動設計簡案

設計者	郭美珍	教學日期	113 年 12 月 13 日星期五	
活動名稱	滾出「緣」分	教學時間	早自習	
領 域	特需領域	教學對象	高年級組	
教學目標	1. 增進學生溝通協調能力 2. 培養學生冷靜處理能力 3. 訓練學生專注力			
教學實施流程		教學資源	時間分配	評量方式
<b>壹、準備活動</b> 一、課前準備：地板滾球組、影片、情緒卡 二、引起動機： 1. 暖身運動 (1) 雙手拋接地板滾球三次，察覺自己過程中的情緒。 (2) 單手拋接地板滾球，察覺自己過程中的情緒。左右手分別各三次，察覺自己過程中的情緒。 2. 指導語：輕輕丟，眼睛看，不超過手臂高。		地板滾球組	5 分	實地操作
<b>貳、發展活動</b> 活動一、排直線傳球遊戲 1. 請學生排成一排，教師給予最前面學生一顆球，指導第一位學生將球依序傳到最後一位學生，並請最後一位學生拿球跑到前面當第一位。 2. 教師可指導學生做出頭頂傳球、左右轉身傳球、胯下傳球等動作，傳球的時候要雙手拿球，傳給他人時也雙手拿球。 活動二、雙人滾單球遊戲 1. 請學生兩人一組，兩兩面對面，蹲(或坐)在地上，距離依學生程度作調整，做出滾球動作，把 1 顆球滾遠傳給另一人，完成 20 次動作。 2. 教師可指導學生用雙手接球。 3. 指導語：輕輕滾，眼睛看對方，問「準備好了沒?」。			30 分	實地操作
活動三、雙人地板滾球遊戲 1. 介紹地板滾球場地及規則 2. 分組及推選隊長 3. 教師可指導學生(隊長入場協助)策略討論。		影片		口語評量



沒有人喜歡我(教學好點子)

## 一. 內容理解

巴弟遇見了哪些動物？

為什麼巴弟會覺得那些動物不喜歡他？

那些動物真的不喜歡巴弟嗎？為什麼？

為什麼大家最後會變成好朋友呢

## 二. 問題討論：

1. 請你想想，你最要好的朋友是誰？

\*小朋友各自說出自己好朋友的名字。

2. 你們當初是怎麼成為好朋友的

\*下課一起玩、幼稚園就認識了、讀同一個安親班。

3. 你和好朋友之間，有沒有因為誤會而吵過架？

\*有，他沒有告訴我就拿走我的東西。

\*一開始是在玩，後來就真的打起來了。

\*他本來說要還我鬥片，後來卻沒還。

4. 事後怎麼解開誤會，又成為好朋友？

\*他把東西還給我。

\*後來去玩別的遊戲，不生氣了，又成為好朋友。

\*時間久了，忘了要生氣的事。

5. 歸納：

\*主動把握機會和別人做朋友

\*好好珍惜現在的友誼

\*如果有誤會，要好好和朋友溝通

## 三. 角色扮演

1. 讓學生上台演出，體驗故事情節意義。

兔子努努鼻子跑開巴弟哭著對狐狸說：沒有人喜歡我！

巴弟問綿羊：你為什麼要跑開？ 老鼠說：你們想不想吃一塊蛋糕？

所有動物們都吃了一小塊蛋糕演完戲，大家一起合照

2. 針對故事內容做心得分享：

你喜歡故事中的哪一個角色？為什麼

你最喜歡哪一段故事？為什麼？

你認為要怎麼做，才容易交到新朋友？

## 沒有人喜歡我(學習單)

親愛的小朋友，除了爸媽和老師，朋友也是你生活中很重要的人，可以和朋友一起寫功課，一起玩遊戲，所有快樂和難過的事，好朋友都會和你一起分享，你找到好朋友了嗎？只要你多主動、多微笑、多關心，就會有很多朋友喜歡你喔！

下面的問題請小朋友要認真的回答喔：

一、為什麼巴弟剛開始會沒有朋友呢？

二、最後巴弟交到了哪些好朋友？

三、請介紹你的好朋友，並把好朋友美美或帥帥的樣子畫下來：

☆我的好朋友叫

☆他的優點有 ☆我最喜歡和他一起...

