

113 學年基隆市成功國小特需領域-社會技巧教學活動設計簡案

設計者	郭美珍	教學日期	113 年 12 月 13 日 星期五	
活動名稱	滾出「緣」分	教學時間	早自習	
領域	特需領域	教學對象	高年級組	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生溝通協調能力 2. 培養學生冷靜處理能力 3. 訓練學生專注力 			
教學實施流程		教學資源	時間分配	評量方式
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：地板滾球組、摺疊椅、小圓凳、情緒卡、影片</p> <p>二、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身運動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 雙手拋接地板滾球三次，察覺自己過程中成功或失敗的情緒。 (2) 單手拋接地板滾球，察覺自己過程中成功或失敗的情緒。左右手分別各三次，察覺自己過程中的情緒。 2. 指導語：眼睛看，不超過手臂高，輕輕丟。 <p>貳、發展活動</p> <p>活動一、排直線傳球遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生排成一排，教師給予最前面學生一顆球，指導第一位學生將球依序傳到最後一位學生，並請最後一位學生拿球跑到前面當第一位。 2. 教師可指導學生做出頭頂傳球、左右轉身傳球、胯下傳球等動作，傳球的時候要雙手拿球，傳給他人時也雙手拿球。 3. 指導語：眼睛看，口說：「接」。 <p>活動二、雙人滾單球遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生兩人一組，兩兩面對面，蹲(或坐)在地上，距離依學生程度作調整，做出滾球動作，把 1 顆球滾遠傳給另一人，完成 3~5 次動作。 2. 教師可指導學生用雙手接球。 3. 指導語：輕輕滾，眼睛看對方，問「準備好了沒？」。 <p>活動三、雙人地板滾球遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹地板滾球場地及規則 2. 分組及推選隊長 3. 教師可指導學生(隊長入場協助)策略討論。 4. 指導語：深呼吸三次，眼睛及手臂對準目標，控制力道丟。 		地板滾球組	5 分	實地操作
		影片	25 分	實地操作
				口語評量 實地操作

